

# L'ALEC du Pays de Rennes

## Agence Locale de l'Énergie et du Climat

### Accompagnement des communes sur la Qualité de l'Air Intérieur



COLLECTIVITÉS



PARTICULIERS



ENTREPRISES  
COMMERÇANTS

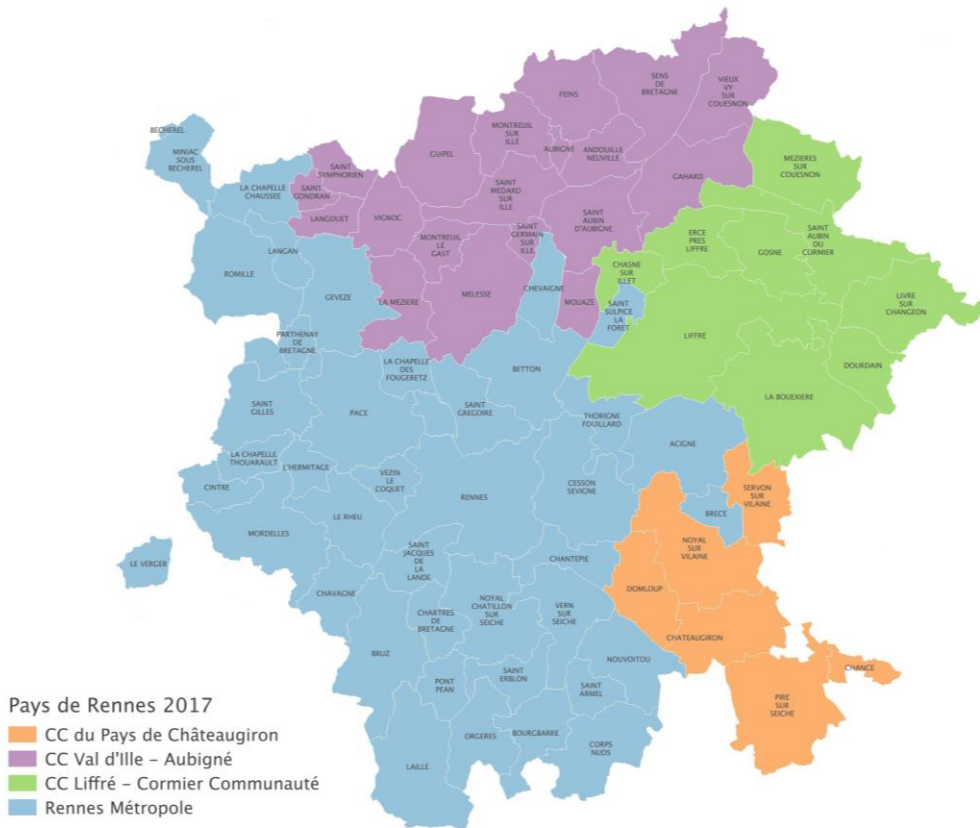


BAILLEURS  
COPROPRIÉTÉS



SCOLAIRES

# L'ALEC du Pays de Rennes



**Association** créée en 1997

Adhérents : collectivités  
locales et entreprises

engagées dans la **transition  
énergétique et climatique**

# L'ALEC du Pays de Rennes

L'ALEC s'appuie sur 2 pôles principaux :

- Pôle collectivités locales
- Pôle grand public

**Missions de conseil et d'accompagnement auprès des collectivités locales, des acteurs économiques et des particuliers**

dans les domaines de la maîtrise de l'énergie, du développement des énergies renouvelables et de la lutte contre le changement climatique



# Conseil en Energie Partagé



2017

## Bilan énergétique du patrimoine communal



ROCHE Olivier  
Agence Locale de l'Énergie et du Climat du Pays de Rennes  
104 Bd Georges Clemenceau 35200 RENNES  
02 99 35 23 55 – olivier.roche@alec-rennes.org





Accompagnement des collectivités locales du Pays de Rennes dans la maîtrise de l'énergie et le développement des énergies renouvelables, pour le patrimoine communal :

- Suivi des consommations
- Autres missions :
  - Accompagnement projets
  - Sensibilisation
  - Missions techniques
  - ...

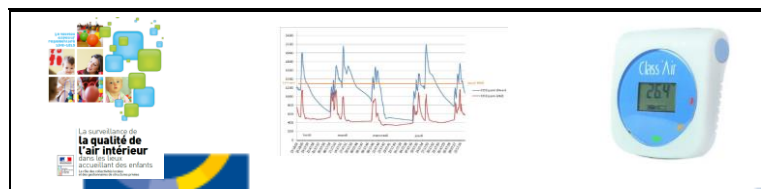
Mais jusqu'à aujourd'hui, pas d'actions QAI.



# Mission d'accompagnement et de sensibilisation à la Qualité de l'Air Intérieur

<b>MISSION</b>	Accompagner la commune pour la mise en place de son plan d'actions sur la qualité de l'air intérieur (bâtiments scolaires & accueil enfance)	
<b>TEMPS NECESSAIRE</b>	2 jours	
<b>OBJECTIFS</b>	S'approprier le sujet de la qualité de l'air intérieur en lien avec le contexte réglementaire et les problématiques énergétiques	
<b>GAINS POTENTIELS</b>	Meilleur confort dans le bâtiment, Durabilité du bâtiment	
<b>Livrable</b>	Documents de présentation & supports	

DIFFERENTES ETAPES DE LA MISSION		TEMPS NECESSAIRE
1	Présentation du contexte réglementaire et des démarches à réaliser par la commune (avec élus et services techniques) et des points sensibles à prendre en compte sur la QAI dans le bâtiment	0,5 jour
2	Accompagnement des Services Techniques sur la méthodologie de contrôle obligatoire des systèmes d'aération et de ventilation (sur un échantillon de pièces)	
3	Mise en place durant 1 semaine d'un ou deux capteurs/enregistreurs de concentrations de CO2, avec affichage pédagogique du niveau de pollution, sous forme de codes couleurs. Objectifs : - Sensibiliser les occupants sur la QAI et les "bons gestes" en terme d'aération, - Vérifier le bon fonctionnement du système de ventilation ( <i>mesure CO2 et hygrométrie</i> ) et préconiser des améliorations selon les résultats.	0,5 jour
4	Analyse des enregistrements des capteurs de CO2	
5	Rencontre et animation d'une réunion avec les différentes catégories d'intervenants (Services techniques, personnel d'entretien, enseignants, direction d'écoles, élus) sur les grilles d'auto-évaluation, la présentation des résultats des mesures de CO2 et la mise en place de bonnes pratiques. Analyse en amont des grilles d'auto-évaluation.	1 jour
<i>Dans le cas de campagnes de mesures de polluants, accompagnement de la commune sur la réalisation du cahier des charges permettant le choix du prestataire.</i>		0,5 jour
<b>TOTAL</b>		<b>2 jours</b>



## Cinq étapes :

- 1 – Réunion de présentation du contexte réglementaire et des obligations.
- 2 – Accompagnement des services techniques dans le contrôle des moyens d'aération et de ventilation.
- 3 – Pose de capteurs/enregistreurs de confinement (T°, CO2, humidité)
- 4 – Analyse des mesures.
- 5 – Présentation des résultats et accompagnement de la commune dans la réalisation de l'autodiagnostic et de son plan d'actions, avec les différentes parties prenantes.

# Capteurs enregistreurs pédagogiques de CO2



- Appareils pédagogiques avec visualisation par leds de couleurs des taux de CO2
- Appareils techniques avec enregistrement :
  - Taux de CO2
  - Températures
  - Humidité
- Financés par le Pays de Rennes



## Possibilité d'aller plus loin pour les enseignants :



Outil pédagogique et ludique permettant :

- de mieux comprendre l'éventualité ou la réalité d'une pollution,
- de reconnaître les sources de pollution intérieures et extérieures,
- de savoir comment mesurer la pollution au sein de leur classe
- d'identifier les gestes simples à adopter pour améliorer la qualité de l'air intérieur.

Nous sommes à votre disposition sur le temps du midi pour vous présenter en détail cet accompagnement !

Olivier ROCHE et Paulo DOS SANTOS

[olivier.roche@alec-rennes.org](mailto:olivier.roche@alec-rennes.org) : 02 99 35 23 55

[Paulo.dossantos@alec-rennes.org](mailto:Paulo.dossantos@alec-rennes.org) : 02 99 35 23 56

[www.alec-rennes.org](http://www.alec-rennes.org)