

AUBAGNE :
PRISE EN COMPTE DE LA PETITE ENFANCE (0-6ANS) ET DES INEGALITES
SOCIALES DE SANTE DANS L'ELABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE
DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT)

PUBLIC CIBLE

Enfants de 3 à 6 ans sur les maternelles (REP et hors REP), périscolaires et accueils extrascolaires

PERIODE

De septembre 2014 a juin 2018
 Action récurrente, renouvelée chaque année

TERRITOIRE CONCERNE

Commune

BUDGET

1 000 000 euros
 Contribution de votre collectivité : intervention des agents territoriaux spécialisés dans les domaines de la santé et du sport + intervention d'associations sportives en Contrats d'Objectifs sur les temps périscolaires et les CLEA maternelles
 Principaux partenaires financiers : CAF, CD 13

DESCRIPTION DE L'ACTION

Développer les actions éducatives visant la facilitation de l'accueil des enfants porteurs de handicap ou ayant des besoins spécifiques

Périscolaire/TAP/Centres de Loisirs : mise en place des Projets d'Accueils Personnalisés (PAP) en lien avec la psychologue de la direction. Travail en partenariat avec les instances connexes s'occupant de la prise en charge de l'enfant durant son temps scolaire et extra scolaire (SESSAD, ITEP, AEMO, référent scolaire handicap, rencontres équipes éducatives)



Petite Enfance : travail en partenariat avec le CAMSP et l'AEMO

Projet DYS : projet transversal « handicap/culture et parentalité ». 10 actions annuelles diversifiées sur le sujet DYS,

Projet accueil individualisé : Sur tous les temps d'accueil de l'enfant, 2 référents villes (PAI alimentaires et non alimentaires) pour accompagner le suivi des PAI.

Assurer la présence d'Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS)/AVE

Petite Enfance : présence d'une Auxiliaire de Vie pour Enfant (AVE) au sein de l'équipe Petite Enfance

Maternelle : Prise en charge Éducation Nationale

Périscolaire/TAP/Centres de Loisirs : prise en charge Ville sans notification MDPH

Maintenir la mixité sociale

Maternelle : sectorisation scolaire et commissions dérogations

Concourir à l'Éducation nutritionnelle

Petite Enfance : éducation nutritionnelle « ateliers de découvertes 1 fois par mois + temps d'information aux parents 1 fois par an

Maternelle : travail en partenariat avec la société Sogères sur la restauration scolaire

Pratiquer les Dépistages audio-visuel, auditif et dentaire

Maternelles : via les recommandations de l'Éducation Nationale et la mise en place des dispositifs

Participer aux activités sportives

Petite Enfance : baby-gym 2 x 2h par mois avec intervenant du Service des Sports sur tous les sites. Découverte d'activités sportives au sein de tous les MAC. Intervention de 2 agents du Service des Sports

Périscolaire/TAP/Centres de Loisirs : mobilisation des associations sportives au travers des contrats d'objectifs : découverte d'activités culturelles et sportives (organisation par cycle et au choix des enfants)

Mettre en place des Ateliers réussite éducative

Périscolaire: 4 groupes scolaires concernés : Zone REP + une école / Dernière année maternelle et CP. Expérimentation avril 2017 sur 2 sites et mise en place rentrée septembre 2017.

Contrôler la qualité de l'air

Installation de capteurs d'air dans les écoles maternelles et les crèches. Expérimentation de 2 sites pilotes en 2017.