

Nom : "RESPECT DE SOI RESPECT DE L'AUTRE"

1. Contexte

Interpellation de la santé scolaire municipale de la Ville de Nantes par des acteurs associatifs et institutionnels ayant constaté, au sein d'un quartier ZUS, un climat de non-respect de soi et des autres, des incivilités récurrentes (violence physique et verbale), des difficultés relationnelles entre enfants (relation filles/garçons, respect des différences) et enfants/adultes, des difficultés de communication familles/école mais aussi de souffrance psychosociale de la part des familles et des enfants du quartier.

2. But

- Proposer un programme sur 2 à 3 ans de renforcement des compétences psychosociales, d'acceptation des différences et d'éducation à la citoyenneté adaptés aux enfants de la petite section de maternelle au CM2 fréquentant le groupe scolaire du quartier.
- Permettre aux enseignants de se former sur les compétences psychosociales, de s'approprier le programme et de le prolonger tout au long de la scolarité des enfants
- Mobiliser les familles ainsi que les acteurs du quartier à participer au programme

3. Déroulement

- réalisation d'un état des lieux auprès des acteurs associatifs et institutionnels du quartier (focus groupe), auprès des enseignants du groupe scolaire (focus groupe), des élèves de cycle 3 (brainstorming) et des familles (questionnaire) en 2014
- Création d'un groupe technique composé de la directrice de l'école, de la conseillère pédagogique de l'Inspection Académique, de l'infirmière scolaire territoriale et sa responsable de territoire (Mission Santé Publique de la ville de Nantes), de la chargée de prévention du service de la tranquillité publique de la ville de Nantes et de la référente de quartier du ccas avec pour objectif de croiser les regards sur l'état des lieux, réfléchir aux stratégies d'action, co-construire le programme « respect de soi, respect de l'autre » et solliciter une association d'éducation populaire pour animer une partie du programme avec l'infirmière scolaire.
- Communication sur le programme auprès des familles, des enseignants et des acteurs du quartier (déc. 2014/janv2015)
- Démarrage du programme au sein de l'école en février 2015 pour une durée de 2 ans autour de 4 thèmes : l'impact de l'émotion et de la raison sur nos comportements, les questions d'appartenance et d'identité, les rapports filles/garçons, notre rapport à l'autre (différences, ressemblances)
- Un projet de formation pour les enseignants sur les compétences psychosociales fin 2015

4. Partenaires principaux

Enseignants de l'école, association Léo Lagrange, familles du quartier

5. Pour plus d'information

Ville de Nantes, Mission Santé Publique, 2 rue de l'Hôtel de Ville, 44094 Nantes cedex 1

N° : 06 74 68 72 60

Marie-Annick BENATRE (élue), marie-annick.benatre@mairie-nantes.fr

Katell COULON, katell.coulon@mairie-nantes.fr

Sophie PAVAGEAU-ROUSSEAU, sophie.pavageau-rousseau@mairie-nantes.fr