

# **Catégorisation des résultats des projets de promotion de la santé et de prévention**

Source : Promotion santé suisse 2005.

Adapté pour la France par l' INPES (Institut national de prévention  
et d'éducation pour la santé)

disponible sur [www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)

## Catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention

- Origine de l'outil
- Indications à différents niveaux
- Description :
  - Un modèle simple ;
  - des interactions complexes
- Utilisation

## Catégorisation des résultats : origine de l'outil

- **Objectif des projets de promotion de la santé ou de prévention : améliorer la santé de la population.**
- **Mais des difficultés à rendre compte des résultats de ces projets :**
  - effets des projets de promotion de la santé le plus souvent à long terme ;
  - mode d'action complexe qui ne peut être expliqué par une simple analyse de la relation de cause à effet ;
  - influence d'un grand nombre de facteurs externes d'où difficulté à attribuer directement les résultats aux activités de promotion mises en œuvre.

# Catégorisation des résultats : origine de l'outil

- **D'où la mise au point par Promotion santé suisse d'un système de catégories,**
  - à partir d'un modèle récent d'évaluation en promotion de la santé (Don Nutbeam, 2000),
  - fondé sur l'hypothèse que la santé ne peut être atteinte qu'en passant par des stades intermédiaires,
  - comprenant la promotion de la santé comme un processus d'apprentissage aux niveaux de l'individu, de groupes et d'organisations.
- L'outil suisse de catégorisation a été **adapté à la France** par l'institut national de prévention et d'éducation pour la santé. Il est disponible sur son site :

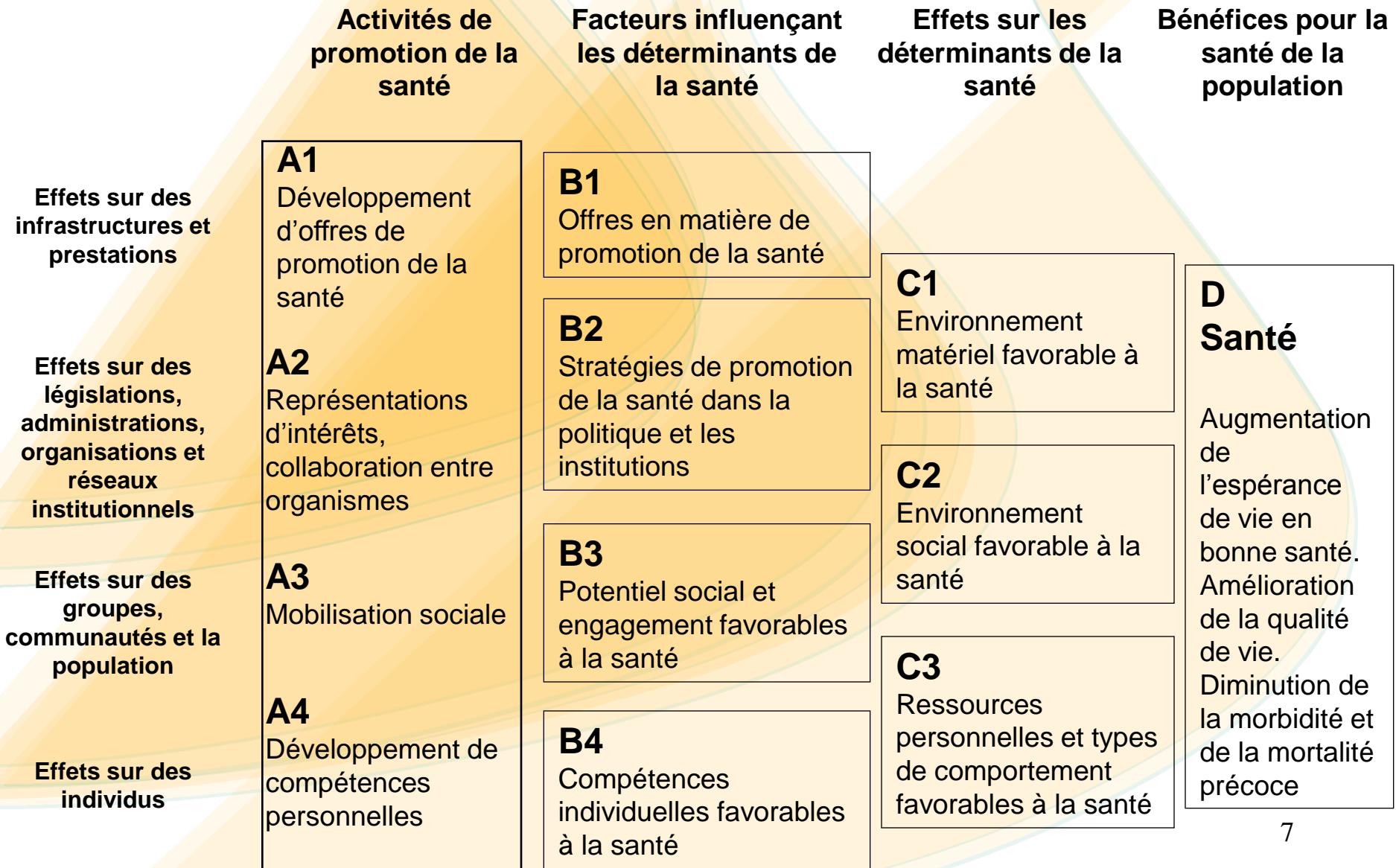
**[www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)**

- **L'outil de catégorisation permet**
  - **de visualiser**
    - des problèmes de santé,
    - des déterminants de ces problèmes,
    - des résultats *planifiés* (objectifs) et des résultats effectivement *atteints* ;
  - **de mettre en évidence les interrelations entre ces différents éléments.**
- **Il peut être utilisé à différents niveaux :** projets, programmes (national, régional, local), structures...

## Catégorisation des résultats : indications de l'outil

- **Il permet d'enregistrer les résultats des projets de promotion de la santé et de prévention,**
- **Mais il permet aussi de :**
  - élaborer des stratégies d'action,
  - démontrer l'impact du projet et donc légitimer l'investissement financier vis-à-vis des pouvoirs publics,
  - positionner clairement une structure, un projet ou programme individuel dans un cadre général et pour les comparer avec d'autres structures, projets ou programmes.

# Catégorisation des résultats : description de l'outil





# Catégorisation des résultats : description de l'outil

**Bénéfices pour la  
santé de la  
population**

## **But final**

Ex: améliorer la qualité de vie des  
élèves de la commune et leur  
espérance de vie en bonne santé.

## **D Santé**

Augmentation  
de  
l'espérance  
de vie en  
bonne santé.  
Amélioration  
de la qualité  
de vie.  
Diminution de  
la morbidité et  
de la mortalité  
précoce



# Catégorisation des résultats : description de l'outil

## Modification positive d'un ou de plusieurs déterminants de santé

Ex : les élèves mangent de façon plus variée et équilibrée et bougent plus ;

le cadre de vie à l'école favorise ce type de comportement.

Effets sur les  
déterminants de la  
santé

### C1

Environnement matériel favorable à la santé

### C2

Environnement social favorable à la santé

### C3

Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

Bénéfices pour la  
santé de la  
population

### D

## Santé

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

Réduction des influences physiques et chimiques nocives

Maintien et amélioration des ressources naturelles

Installations et produits favorables à la santé

Effets sur les déterminants de la santé

Bénéfices pour la santé de la population

**C1**  
Environnement matériel favorable à la santé

**C2**  
Environnement social favorable à la santé

**C3**  
Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

**D**  
**Santé**

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

Effets sur les  
déterminants de la  
santé

Bénéfices pour la  
santé de la  
population

**Soutien social, réseaux  
sociaux, intégration sociale**

**Climat social**

**Accès aux ressources  
sociales générales**

**C1**  
Environnement  
matériel favorable à  
la santé

**C2**  
Environnement  
social favorable à la  
santé

**C3**  
Ressources  
personnelles et types  
de comportement  
favorables à la santé

**D**  
**Santé**

Augmentation  
de  
l'espérance  
de vie en  
bonne santé.  
Amélioration  
de la qualité  
de vie.  
Diminution de  
la morbidité et  
de la mortalité  
précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

**Effets sur les  
déterminants de la  
santé**

**Bénéfices pour la  
santé de la  
population**

**Ressources personnelles  
favorables à la santé**

**Amélioration des comportements  
favorables à la santé**

**C1**  
Environnement  
matériel favorable à  
la santé

**C2**  
Environnement  
social favorable à la  
santé

**C3**  
Ressources  
personnelles et types  
de comportement  
favorables à la santé

**D**  
**Santé**

Augmentation  
de  
l'espérance  
de vie en  
bonne santé.  
Amélioration  
de la qualité  
de vie.  
Diminution de  
la morbidité et  
de la mortalité  
précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

## Résultats directs des activités

Ex : Toutes les écoles primaires de la ville participent au projet « La forme et la santé à l'école » ;  
90% des enseignants ont participé à un atelier de préparation au projet ;  
les parents qui ont participé aux ateliers « La forme et la santé » offrent une alimentation plus variée et équilibrée.

### Facteurs influençant les déterminants de la santé

**B1**  
Offres en matière de promotion de la santé

**B2**  
Stratégies de promotion de la santé dans la politique et les institutions

**B3**  
Potentiel social et engagement favorables à la santé

**B4**  
Compétences individuelles favorables à la santé

### Effets sur les déterminants de la santé

**C1**  
Environnement matériel favorable à la santé

**C2**  
Environnement social favorable à la santé

**C3**  
Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

### Bénéfices pour la santé de la population

#### **D Santé**

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

**Offre** = prestations ou produits développés, exploités et/ou diffusés par des organismes professionnels de promotion de la santé

**Notoriété de l'offre**

**Accessibilité de l'offre et atteinte des groupes cibles**

**Utilisation de l'offre et satisfaction des usagers**

**Pérennisation de l'offre**

**Amélioration des compétences professionnelles pour promouvoir la santé**

**Facteurs influençant les déterminants de la santé**

**B1**

Offres en matière de promotion de la santé

**B2**

Stratégies de promotion de la santé dans la politique et les institutions

**B3**

Potentiel social et engagement favorables à la santé

**B4**

Compétences individuelles favorables à la santé

**Effets sur les déterminants de la santé**

**C1**

Environnement matériel favorable à la santé

**C2**

Environnement social favorable à la santé

**C3**

Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

**Bénéfices pour la santé de la population**

**D**

**Santé**

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil

**Engagement politique de l'État, des institutions, collectivités, associations....**

**Engagement ferme de décideurs et/ou de personnalités clés**

**Bases écrites contraignantes**

**Modifications organisationnelles fonctionnelles**

**Échanges et coopérations efficaces**

**Facteurs influençant les déterminants de la santé**

**B1**

Offres en matière de promotion de la santé

**B2**

Stratégies de promotion de la santé dans la politique et les institutions

**B3**

Potentiel social et engagement favorables à la santé

**B4**

Compétences individuelles favorables à la santé

**Effets sur les déterminants de la santé**

**C1**

Environnement matériel favorable à la santé

**C2**

Environnement social favorable à la santé

**C3**

Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

**Bénéfices pour la santé de la population**

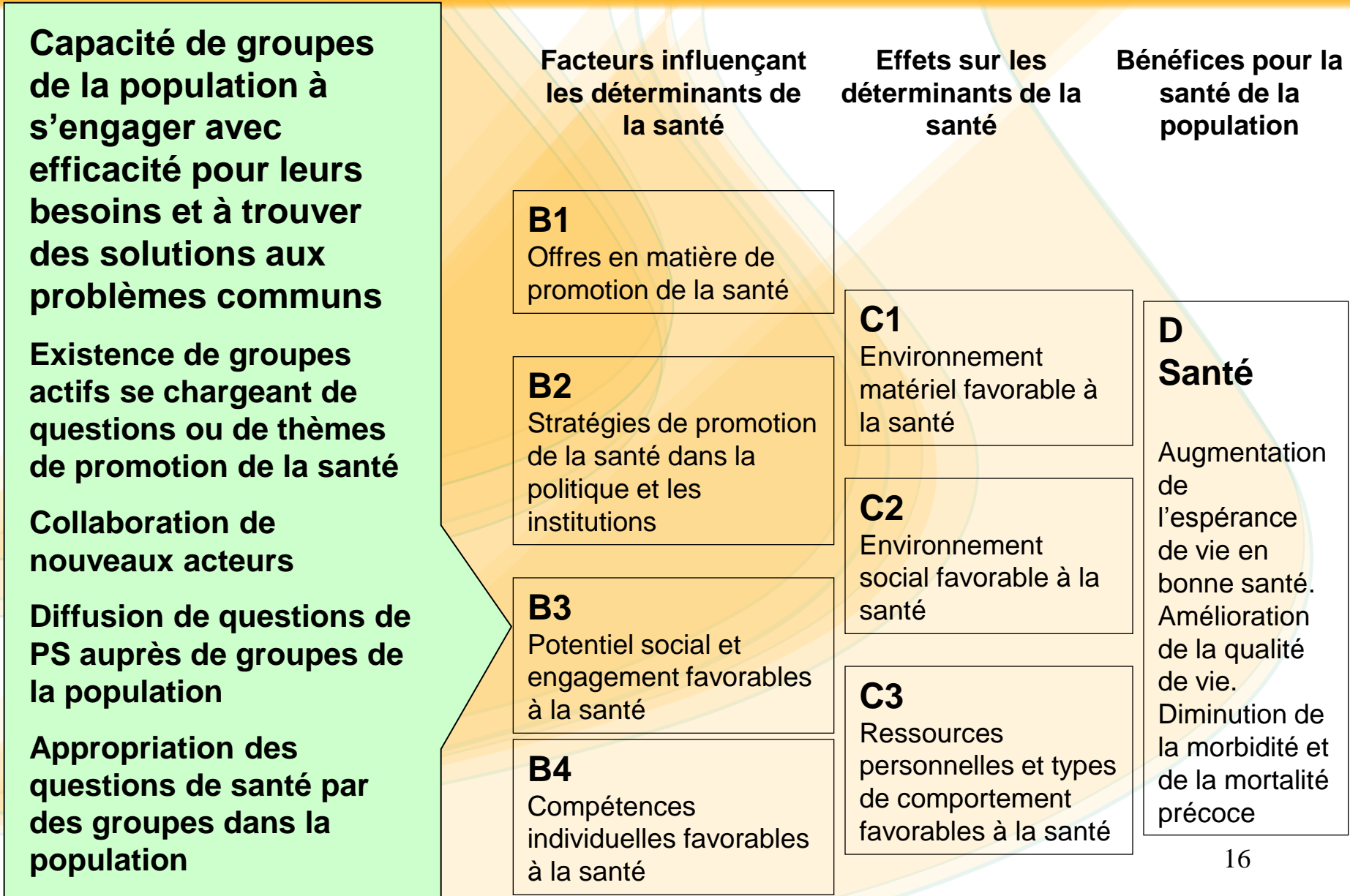
**D**

**Santé**

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce



# Catégorisation des résultats : description de l'outil



# Catégorisation des résultats : description de l'outil

**Connaissance, opinions, valeurs et aptitudes individuelles**

**Connaissances concrètes concernant les processus et/ou les thèmes relatifs à la santé**

**Attitudes et intentions positives par rapport aux thèmes importants pour la santé**

**Nouvelles aptitudes personnelles et/ou sociales**

**Renforcement de la confiance en soi par rapport à des sujets ou des actions déterminants pour la santé**

**Facteurs influençant les déterminants de la santé**

**B1**

Offres en matière de promotion de la santé

**B2**

Stratégies de promotion de la santé dans la politique et les institutions

**B3**

Potentiel social et engagement favorables à la santé

**B4**

Compétences individuelles favorables à la santé

**Effets sur les déterminants de la santé**

**C1**

Environnement matériel favorable à la santé

**C2**

Environnement social favorable à la santé

**C3**

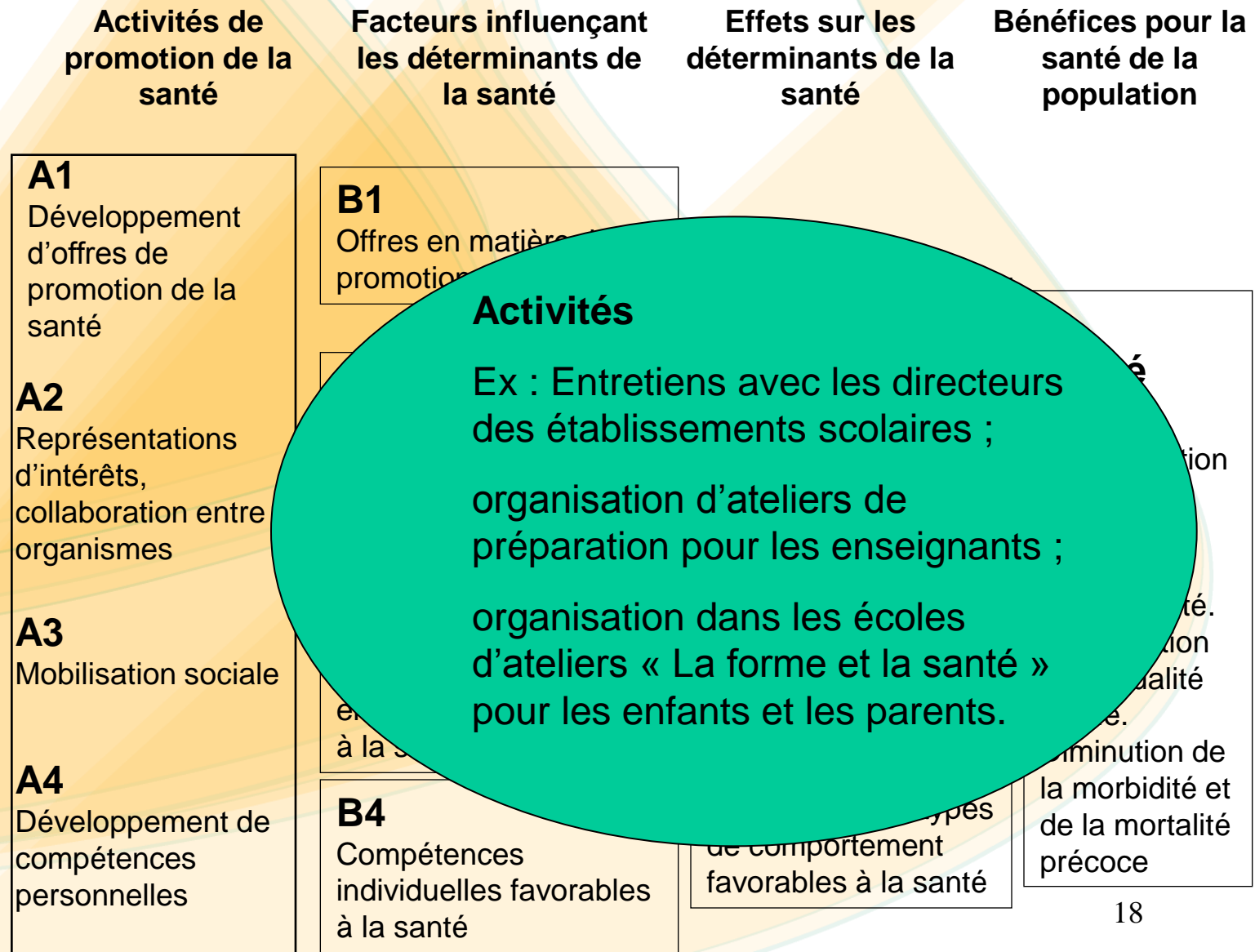
Ressources personnelles et types de comportement favorables à la santé

**Bénéfices pour la santé de la population**

**D Santé**

Augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. Amélioration de la qualité de vie. Diminution de la morbidité et de la mortalité précoce

# Catégorisation des résultats : description de l'outil



# Catégorisation des résultats : description de l'outil

## Activités de promotion de la santé

### A1

Développement d'offres de promotion de la santé

### A2

Représentations d'intérêts, collaboration entre organismes

### A3

Mobilisation sociale

### A4

Développement de compétences personnelles

## Activités

**A1** : Planification, réalisation d'offres et de prestations infrastructurelles de promotion de la santé et de prévention

**A2** : Diffusion, ancrage de questions de PS dans la politique, l'administration et les organismes.

Coordination, coopération

**A3** : Activités concernant la population: travail communautaire, groupes d'entraide..

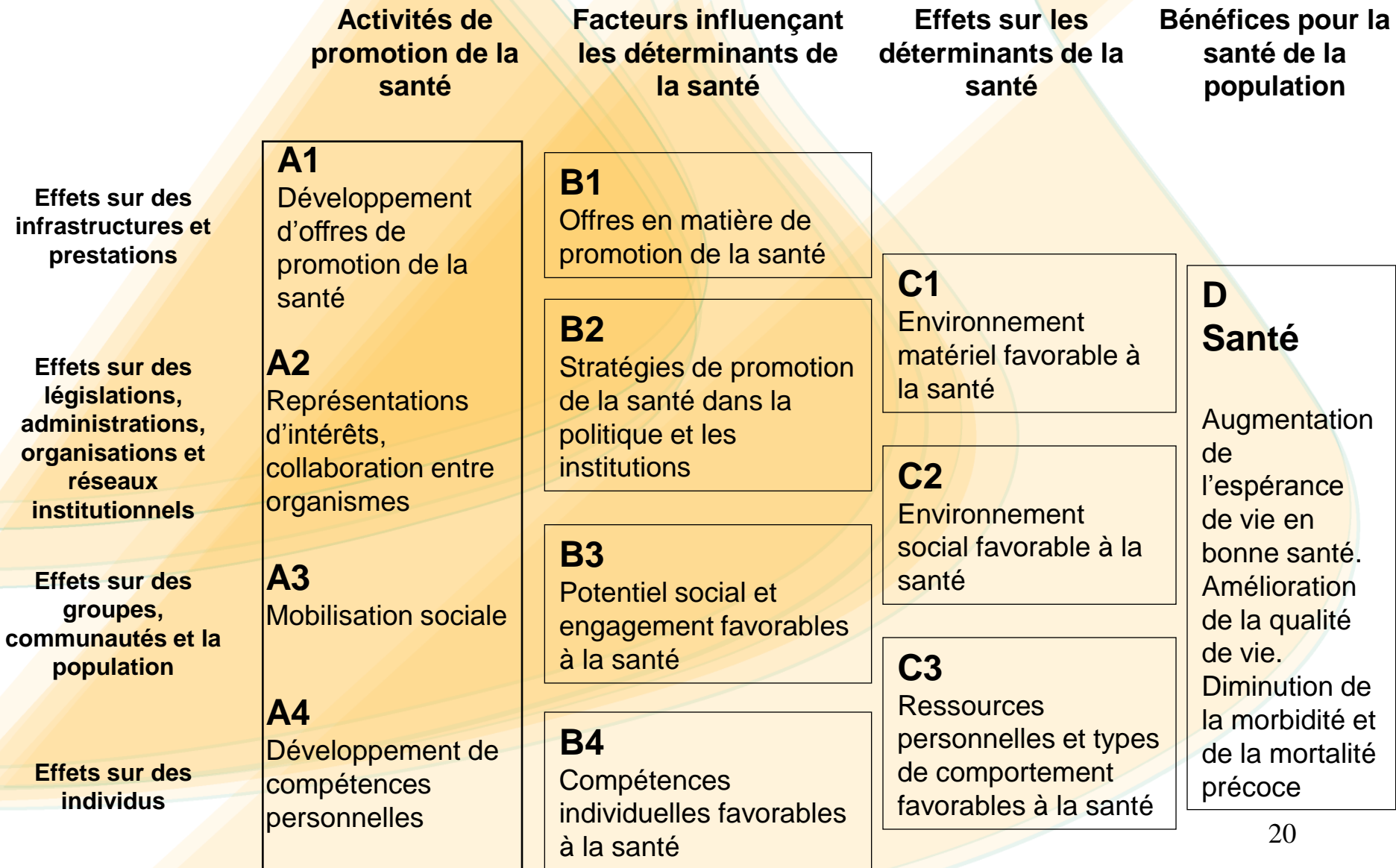
**A4** : Activités concernant des individus

B  
S  
de  
pe  
in

B  
P  
en  
à

B  
C  
in  
à la santé

# Catégorisation des résultats : le modèle complet



# Catégorisation des résultats : utilisation de l'outil

## Utilisation

### Analyse de la situation

Quel est le problème, où le décèle t'on, dans quelle catégorie peut on ranger les facteurs qui on conduit au problème et comment ceux-ci sont ils reliés entre eux ?

### Evaluation

Qu'est ce qui a contribué à maintenir la santé ou réduire le problème de santé, dans quelle catégories peut-on relever des résultats et comment ceux –ci sont ils reliés entre eux?

### Planification de l'intervention

Comment, dans une situation donnée, peut on maintenir la santé de la population ou réduire un problème de santé, dans quelle catégorie faudrait il fixer des objectifs et comment ceux –ci sont ils reliés entre eux ?



# **Catégoriser un projet de promotion de la santé et de prévention**

Consignes pour l'exercice



## Catégorisation des résultats : consignes de l'exercice

- Lire la description du projet «La forme et la santé à l'école ».
- Classer chaque élément du projet dans la catégorie du guide qui lui correspond le mieux (voir les pages 10 à 23 du guide) :
  - **vision/effet visé à long terme** (rubrique 2) : **colonnes C ou D** des catégories de l'outil.
  - **objectif/résultat attendu** (rubrique 3) : **colonne B**
  - **activité** (rubrique 4) : **colonne A**
- Reporter dans la grille support de l'exercice le choix de catégories et sous catégories de votre groupe.

# Catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention

## Interactions

