

## Communications et bibliographie

### Communications en plénière

**Julie Poissant** est docteure en psychologie communautaire, chercheuse à l'Institut National de Santé Publique du Québec et experte pour le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Ses travaux portent sur les interventions permettant de réduire les inégalités sociales de santé dès le plus jeune âge.

**Didier Jourdan** est professeur en sciences de l'éducation et enseigne à l'université de Clermont-Ferrand. Il est professeur associé à l'université de Limerick (Irlande) et est engagé au sein des principaux réseaux internationaux dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé. Il est détenteur de la chaire UNSECO « EducationS & Santé ».

**Thierry Cardoso** est médecin de Santé Publique, responsable de l'unité de Petite Enfance à Santé Publique France. Il proposera un résumé de la journée et une mise en perspective avec la politique Petite Enfance menée par Santé Publique France.

#### TABLE RONDE

##### **ARS Pays de Loire**

Jean-Jacques COIPLLET, Directeur Général de l'ARS Pays de Loire

Dans le contexte de la stratégie nationale de santé et le politiques régionales de santé M Coiplet présentera les actions de l'ARS Pays de Loire qui vise à réduire les inégalités sociales de santé au moment de la petite enfance.

##### **Angers : Dispositifs passerelles - accompagner les enfants et les parents vers l'école**

Sophie JUSTAL, responsable petite enfance et Yann MENARD, responsable de pole éducatif, Direction Education Enfance

La Ville d'Angers développe des dispositifs passerelles qui ont pour objectif d'amener les enfants les plus éloignés des structures institutionnelles à se trouver en situation d'expérimenter la socialisation, l'autonomie, la séparation et de participer à des temps d'éveil notamment autour du langage. Le soutien à la famille durant ces temps est le garant d'une meilleure intégration de l'enfant et de sa famille (compétences psychosociales) d'abord dans le lien passerelle puis à l'école (continuité des différents temps). Trois exemples d'expérimentations en zone prioritaire seront présentés : des accueils passerelle avant l'école à l'Ecole Fratellini, les classes passerelles de Jean Vilar et de la cité éducative Nelson Mandela.

##### **Saint Joseph de la Réunion : Le bien-être de l'enfant au centre de nos préoccupations**

Patrick LEBRETON, maire, et Corrine GAZAR, Marie-Sophie AMILY LEBON et Karine CARLIER

Saint Joseph est une ville de 38 000 habitants, avec un taux de chômage de plus de 40 %, et où 30 % de la population a moins de 20 ans. Aussi, accompagner dès le plus jeune âge les enfants et les parents est un axe politique fort, à travers entre autres des actions au sein des structures d'accueil de la petite enfance. Ainsi, en 2017, deux actions ont été mises œuvre dans les trois micro-crèches municipales pour apporter un soutien à la parentalité. Il a été réalisé une bande dessinée où les parents et les professionnels pouvaient s'exprimer et partager leur ressenti en toute confiance et améliorer la communication professionnels-parents, et aussi un reportage vidéo réalisé par le service communication de la Ville. Les ateliers d'échanges ont permis de partager des situations du quotidien. Les illustrations et les dialogues ont été co-construits avec les professionnels et les parents.

##### **Ville à ville : Politique vaccinale avant l'inscription aux services périscolaires.**

Olivier MAYER, Ville de Strasbourg

Suite à un échange entre les Villes-Santé, la pratique des collectivités concernant le contrôle des vaccinations obligatoires pour l'inscription aux services périscolaires (cantine, périscolaire du soir et du mercredi..) sera présentée.

### **Atelier n°1**

## **Assurer la continuité des parcours des enfants et la démarche partenariale**

### **Rennes : Continuité des parcours de l'enfant et accompagnement des transitions**

Marie BOISHU, Responsable Service Santé Enfance

Le Service Santé Enfance accompagne les enfants et les parents sur le territoire de la ville de Rennes de 3 mois à 4 ans. Lors de l'entrée en crèche municipale, chaque enfant bénéficie d'une visite médicale. L'examen de l'enfant, l'entretien avec les parents, permettra d'évaluer les besoins. En concertation avec la directrice de crèche, un projet d'accueil personnalisé (PAI) pourra être mis en place, notamment pour des enfants atteints de maladies chroniques ou de handicap.

Une équipe élargie intervient en petites et moyennes sections : médecins, psychologues, infirmières, assistante sociale. Les équipes sont sectorisées et amenées à suivre les enfants de la crèche à l'école, assurant une continuité.

### **Evry Courcouronnes: Elaboration d'un programme « parcours de santé des familles »**

Pascale ECHARD-BEZAULT, Directrice santé publique

Dans le cadre de l'élaboration d'un nouveau Contrat local de santé (CLS), le comité de pilotage a fait le choix de travailler sur la notion de parcours de santé. Le diagnostic territorial de santé réactualisé met en évidence de nombreux éléments défavorables. Plus de la moitié de la population vit en quartier politique de la ville avec les indicateurs sociodémographiques et de santé correspondants.

La population des Villes d'Evry et Courcouronnes (en cours de constitution d'une commune nouvelle) est une population jeune, c'est pourquoi il a été décidé d'aborder de façon transversale et avec l'ensemble des partenaires, le parcours de santé des familles (petite enfance, enfance). Un groupe de travail spécifique a été constitué. Il regroupe l'ensemble des partenaires du CLS intervenant sur cette thématique : PMI, Education nationale, Centre hospitalier, réussite éducative, centres sociaux, services petite enfance et éducation des villes.

### **Strasbourg : Innover et s'engager pour la santé dentaire des enfants les plus jeunes**

Alexandre FELTZ, Adjoint au maire, Dominique PFLIEGER, Chirurgien-dentiste coordinateur, Viviane FASCIGLIONE et Olivier MAYER

Situation exceptionnelle en France qui s'explique en partie par l'héritage bismarckien, la Ville de Strasbourg gère la Protection maternelle et infantile (PMI) et la Santé scolaire par délégations de compétence du Conseil Départemental et de l'Etat. Par ailleurs, elle porte le Centre de santé dentaire, qui permet à tous les élèves de bénéficier chaque année d'un dépistage buccodentaire et, pour certains, de soins gratuits, grâce à 3 cabinets dentaire et un cabinet mobile. Les activités de ces structures contribuent à l'observatoire de la santé des enfants jusqu'à 12 ans. Cette observation met en évidence une forte prévalence de la carie dentaire (23,8% en école maternelle et 31,2% en école élémentaire), notamment dans les quartiers défavorisés, liée à une méconnaissance des gestes préventifs chez les enfants, à l'appréhension des soins dentaires et aux difficultés d'accès aux soins.

## Atelier n°2

# Cadres de vie et la santé des jeunes enfants

### **La Rochelle : Ecolo crèche - un exemple de démarche participative pour prendre en compte la santé environnementale et le développement durable**

Béatrice CORMERAIS, Ingénieur Santé environnement et Anne DE CHALENDAR, Directrice de crèche

La démarche Ecolo crèche a été mise en œuvre à La Rochelle par la crèche parentale Petit à Petit dès 2015 et s'appuie sur un référentiel qui permet de labelliser les établissements et qui a été créé avec différents partenaires. Quatre axes sont développés : santé des enfants ; mieux-être des professionnels et satisfaction des parents ; impacts économiques (consommations d'eau, d'énergie, des produits d'entretien) ; impact environnemental (gestion des déchets - utilisation de produits d'entretien...).

Cette démarche participative a largement associé l'équipe de la crèche et les parents au cours des différentes étapes (formations, diagnostic interne, réflexions sur les pratiques, plan d'action, accompagnement). Une première évaluation a démontré la pertinence du processus et l'atteinte des objectifs.

### **Brest : Le jardin sensoriel**

Rozenn LE COQUIL, Responsable de la Division Petite Enfance et Pascale LE ROUZIC

Faisant écho au cadre de références de l'accueil du jeune enfant dans lequel il est noté : « La nature joue un rôle essentiel pour l'épanouissement des enfants », un espace extérieur attenant au multi-accueil de Pen Ar Creach (environ 150 m<sup>2</sup>) a été pensé et aménagé pour favoriser la stimulation des différents sens (ouïe, vue, odorat, ...).

A l'origine de ce projet, les parents et professionnel.le.s ont créé une association dont les objectifs principaux sont :

- de participer à la création et à la gestion, sur un terrain municipal, d'un espace commun de jardinage biologique, de convivialité et de partage
- de mettre en place un terrain d'expérimentations sensorielles et pédagogiques pour permettre à tous (enfants comme adultes) de vivre des expériences en lien avec les différents sens (audition, vision, toucher, olfaction et goût)
- de favoriser l'inclusion en ouvrant cet espace dédié initialement à la petite enfance (enfants et parents de la crèche), aux habitants et aux structures du quartier qui sont intéressés par le « penser, faire et vivre ensemble » (écoles, accueils de loisirs, Ephad, foyer APF ...)

### **Grenoble: Evolution de la mise en œuvre de la priorité sociale à l'admission en crèche depuis 2006**

Eric THERY, Directeur d'action sociale petite enfance

Depuis 2006, le CCAS de la Ville de Grenoble a construit une politique d'accès aux places de crèches en accueil régulier à travers l'outil d'une priorité sociale, qui permet aux enfants issus de familles en difficulté de revenus d'accéder à un mode d'accueil. Toutefois la mise en œuvre de ce droit a connu des évolutions et a dû être adapté afin de permettre son application dans la durée.

## Atelier n°3

# Développement des compétences psychosociales

### **Bourg-en-Bresse: Quand la créativité tisse du lien : un va et vient artistique**

Corinne BONNET, responsable Service Petit Enfance, Béatrice HENRY et Laetitia ASCIUTTO

Adapter les actions de parentalité aux besoins et aux rythmes des parents mais aussi des enfants, tel est l'enjeu de cette nouvelle action. Plutôt que de proposer une action en fin de journée pour permettre aux parents d'être présents, les équipes de deux crèches ont choisi d'organiser un atelier qui permette de les associer différemment : atelier le matin pour les enfants dans l'objectif de respecter leur rythme et création des parents avec leur enfant à leur domicile, suivant leur propre disponibilité.

L'objectif est de permettre aux parents de découvrir la capacité créative de leur enfant à la fois à la crèche et chez lui. Il est aussi d'accompagner les parents éloignés de ce type de pratique pour leur faire prendre confiance dans les capacités de leur enfant et travailler ainsi l'estime de soi.

### **Grenoble: Prévenir les troubles du langage pour réduire les inégalités sociales de santé à l'école maternelle**

Emmanuelle DRONIOU, Sonia BERNARD, et Laurence Cauvy-Poudevigne, orthophoniste

Le dépistage des troubles du langage constitue un véritable enjeu dans le parcours scolaire et le bien-être de l'enfant. Un enjeu d'autant plus important pour les familles en situation de précarité qui rencontrent des freins à l'accès aux soins. Car si les déficits de langage ne sont pas causés par les difficultés sociales, elles les aggravent (et l'inégalité d'accès aux soins les accentue).

Face à cette réalité, le service de santé scolaire de la Ville de Grenoble s'est doté des compétences d'une orthophoniste pour développer des actions autour du langage au sein des écoles maternelles situées en quartier politique de la ville. L'action phare du dispositif concerne la mise en œuvre de séances d'information et d'échanges destinées aux parents sur les enjeux du langage dans les apprentissages (le bilinguisme et l'impact des écrans dans le développement du langage).

### **Metz : Projet d'éveil au langage et prévention des troubles du langage**

Myriam SAGRAFENA, Elue petite enfance, Coralie LEMOINE, Chargée de mission Santé et Annette FROMONOT, Coordinatrice Petite enfance

Le projet d'éveil au langage, mis en œuvre dans l'ensemble des équipements municipaux, se traduit par 5 stratégies d'actions.

- la communication au quotidien : les professionnels de la petite enfance ont un code des bonnes pratiques langagières, qu'ils mettent en pratique dans tous les moments de vie de l'enfant.
- la communication gestuelle : associée à la parole, elle permet à l'enfant de prendre progressivement confiance dans sa capacité à communiquer et cela bien avant l'apprentissage des mots.
- les jeux : l'activité de l'enfant, facteur essentiel du développement cognitif est prétexte à l'échange et au langage, venant enrichir son répertoire imaginaire et langagier.
- les ateliers d'éveil au langage : l'équipe éducative détermine les actions langagières à mettre en œuvre pour induire et valoriser l'expression verbale et apprendre à respecter les règles de communication.
- les actions associant les parents : les parents peuvent participer aux ateliers langage proposés à leurs enfants. Dans le cadre du Pass'Eveil, les ludothèques, jardinothèque, bibliothèques et médiathèques programment également des ateliers spécifiques.

## Atelier n°4

# Soutien à la parentalité et l'accueil des enfants avec des besoins spécifiques

### **Marseille : Prison des femmes - prendre en charge le bien être de l'enfant et renforcer le lien de parentalité**

Dominique CHANAUD Chargée de mission en santé publique et Joëlle FLORES

Une convention a été signée entre la Ville de Marseille, la PMI et la maison d'arrêt des Baumettes en 2002. Elle concerne l'enfant né dans les murs de la prison des femmes. Cette action nécessite impérativement la volonté de la mère et repose sur trois crèches se trouvant à proximité. Les crèches vont accueillir l'enfant durant la journée comme n'importe quel autre enfant. La PMI en accord avec l'administration pénitentiaire saisit la direction de la Petite Enfance de la Ville de Marseille, 1 mois avant la date d'accueil. La directrice de la crèche est admise au parloir pour rencontrer la mère et les trajets avec l'enfant sont assurés par un travailleur social. Parallèlement, un carnet de liaison assurera un lien. Cet outil assure la proximité et aide à la construction du lien de parentalité. Sans ce dispositif, l'enfant resterait la journée durant, enfermé dans la prison. La fréquentation de la crèche reste possible jusqu'aux 3 ans de l'enfant mais, à ses 18 mois, il ne pourra plus être gardé auprès de sa mère, dans l'enceinte carcérale.

### **Metz : Mode d'accueil pour tous - un accueil personnalisé pour les enfants en situation de handicap**

Myriam SAGRAFENA, élue petite enfance et Stéphanie JACQUAT-FRANCOIS, médecin des établissements d'accueil du jeune enfant

L'objectif est de proposer une solution d'accueil personnalisée aux familles dont un enfant est porteur d'un handicap. L'offre est répartie sur plusieurs établissements. L'établissement d'accueil jeune enfant (EAJE) Charlemagne dispose de 7 places sur 25 destinées en priorité à des enfants en situation de handicap. Leur accueil est également possible dans les 13 autres EAJE municipaux si les conditions sont rassemblées pour s'adapter à la situation de l'enfant, en prenant en compte le rythme des soins, l'infrastructure et le personnel.

L'accueil est organisé en fonction des besoins et des attentes de la famille et de la situation de l'enfant en concertation avec le médecin de crèche et de la puéricultrice référente du projet d'accueil des enfants porteurs de handicap.

### **Mulhouse : Pause des Parents**

Marion SUTTER, Responsable Coordination Santé et Esther Van Nieuwenhuysse, GHR Mulhouse Sud Alsace

Les disparités socio-économiques fortes dans les quartiers, la perte de lien social qui fragilise la transmission intergénérationnelle des savoirs, mais également la barrière linguistique et la diversité culturelle, favorisent les inégalités d'accès à la santé et aux messages de prévention. Certains parents sollicitent les professionnels médicaux pour des conseils en puériculture sans lien avec le motif de consultation. Ces comportements reflètent une inquiétude réelle, un manque de confiance et une méconnaissance des lieux ressources existants.

La « Pause des Parents » cultive une dynamique inverse. Ces temps d'échange dans 8 quartiers prioritaires, conviviaux permettent d'accompagner les plus fragilisés dans la prise en charge de la santé et du bien-être global de leur enfant, en mettant à leur disposition un cadre et des conseils dont ils peuvent se saisir. Chaque groupe est unique, a son organisation propre, ce qui permet de s'adapter aux besoins du groupe. Un recensement spécifique et territorialisé des besoins parentaux en matière de santé de l'enfant est fait par les partenaires de proximité. Les parents sont invités à partager leurs expériences et interrogations personnelles afin de nourrir les débats et d'appuyer leur réflexion.

# Communications affichées

## **Angers : Petit déjeuners en familles**

Situé dans 2 écoles maternelles d'un quartier prioritaire, Professionnels et bénévoles étaient présents dès 7h pour l'organisation, la mise en place et cuisiner une salade de fruits frais. Les parents, accueillis de 8h à 9h30 sur inscription préalable, ont pu prendre un petit déjeuner équilibré avec leurs enfants dans une diversité de propositions. Les professionnels accompagnaient une présentation en self avec les familles d'aliments, leurs symboles couleurs et en arrière-plan une exposition (familles d'aliments et apports).

## **Angers : Grandir avec plaisir à St Aubin**

Temps d'animations petite enfance, parents et familles co-construits par les acteurs du territoire : bibliothèque, ludothèque, maison de la santé, centre social, trois multi-accueil, le R.A.M, les accueils de loisirs maternels, le centre Roger Misès. Cette action permet de réduire les inégalités puisqu'elle permet d'informer les familles sur les animations et services existant sur leur quartier : animations, culture, accompagnement socio-éducatif, mode de garde, santé... Plus que d'informer, les familles sont mises en relation avec les acteurs qui participent aux actions lors de ce temps fort notamment dans l'espace sensoriel.

## **Angers : Référentiel des interventions sport – santé - bien être des Temps d'Activité Périscolaires (TAP)**

Organisatrice des TAP Sport et Santé, la Ville a souhaité rendre plus visibles et formels, les messages de santé induits par la pratique d'une activité physique, afin de renforcer leur perception et leur connaissance par les enfants. Le référentiel se compose de 9 fiches thématiques\* qui précisent : les objectifs à atteindre à la fin du module de 12 séances, les messages à diffuser, les moyens et prétextes pour les diffuser et propose des outils pour aller plus loin.

## **Brest : Journée petite enfance sur « l'inclusion des familles à besoins particuliers »**

Les Journées petite enfance (2 fois par an) sont l'occasion pour les professionnel.le.s brestoises de la petite enfance d'interroger leurs pratiques d'accueil, à la lumière des orientations des politiques éducatives du territoire. Le partage d'expériences y est favorisé. Le 3 mars 2017, plus de 300 professionnel.le.s se sont réunie.s pour développer la conciliation de leurs pratiques à une démarche inclusive des particularités (handicap, différences sociales, éducatives, culturelles, schémas familiaux, ...)

## **Brest : Le couchage extérieur, une pratique améliorant le bien-être de l'enfant**

Le « couchage extérieur » est intégré dans la pédagogie piklérienne et s'est développé à travers le monde, particulièrement en Suède et au Danemark. Cette pratique est développée depuis plusieurs mois au sein des établissements d'accueil du jeune enfant de la Ville de Brest, tout au long de l'année, quelle que soit la météo.

Une attention particulière est en effet portée sur la qualité de sommeil de l'enfant, en ce qu'elle favorise son développement, son éveil et ses apprentissages. Or, en extérieur, les bébés ont accès à un environnement calme avec les bruits environnants, profitant d'un air frais et de la luminosité naturelle.

## **Grenoble : Prévention de la Santé Buccodentaire en crèche en lien avec l'alimentation sucrée**

En 2017, dans 5 crèches situées dans des quartiers en politique de la ville (QPV) et dans une crèche témoin hors QPV, un projet visant à sensibiliser les professionnels, à éduquer les enfants de 2 ans et plus et à informer les parents sur les risques d'une alimentation trop sucrée, a été mené. Cette action a permis de toucher 189 enfants et leurs familles, de dépister un certain nombre de situation à risque ou déjà problématiques et d'agir.

## **Orléans : Lieu d'accueil Enfants Parents**

Le lieu d'accueil enfants parents a pour objectif la prévention de troubles dans la relation et le lien parents/enfants, qui passe par les temps de jeux partagés. En effet, le LAEP est avant tout un temps de jeux entre l'enfant et son parent. Il s'agit de conforter la relation enfants parents par l'écoute et l'échange autour du lien social et familial. En cohérence avec le projet du territoire tourne vers l'insertion, les objectifs sont également de rompre l'isolement des familles, de permettre l'échange avec des professionnels et d'autres parents pour accompagner et soutenir leur fonction parentale.

L'accueil est destiné aux enfants de la naissance à 4 ans et à leurs parents. Il est organisé deux demi-journées par semaine. L'accueil est réalisé avec deux encadrants dans le cadre d'une équipe mixte

## **La Roche sur Yon : « Semaine Découverte » pour rompre la routine, dynamiser les pratiques professionnelles et les projets pédagogiques**

Pendant une semaine 10 professionnelles de divers EAJE de la Direction Petite Enfance sont allées découvrir le travail dans une autre structure que celle dans laquelle elles travaillent d'ordinaire. Cette expérience avait pour objectif de décloisonner les établissements, de dynamiser les pratiques, par l'observation, l'expérimentation et le partage de questionnements avec les équipes accueillantes.

### **Metz : Transition en douceur entre la prime enfance et l'école maternelle**

Le projet transition vers l'école met en place un processus de passages cohérents entre le milieu familial, les modes de garde et l'école maternelle. Il présente un ensemble de dispositifs propices au développement de tous les enfants, dans la finalité de favoriser une transition en douceur entre leur prime enfance et leur entrée à l'école maternelle.

Le projet s'articule autour de 4 grandes actions :

- un programme d'activités "Eveil'toi" : dans l'objectif d'accompagner l'enfant dans sa quête d'autonomie,
- un partenariat crèche / école
- une collaboration ludothèque / école
- et l'association des parents.

### **Mulhouse : Fini les carriés**

L'accès à la santé dentaire et aux messages de prévention est inégal. La prise en compte de la santé dentaire des enfants ne peut être uniquement l'affaire d'un suivi en cabinet dentaire parce que certaines familles ne les fréquentent pas. En cela, l'école, les structures de quartier, ... représentent des terrains de prévention essentiels. Les résultats des dépistages réalisés dans les écoles maternelles, notamment des quartiers prioritaires, montrent une problématique réelle, alors même, que l'ensemble des campagnes nationales ne concerne que les plus de 6 ans. Ainsi, des actions de prévention dans les lieux que fréquentent les familles sont mises en place.

### **Rennes : Continuité des parcours de l'enfant de 3 mois à 4 ans (voir communication orale en atelier 1)**

### **Toulouse : Prévention précoce dans les lieux d'accueil de jeunes enfants**

La Ville de Toulouse accompagne les familles des enfants accueillis en structure de garde municipale, afin de favoriser des orientations et prises en charge précoces en cas de besoin et réduire les inégalités sociales d'accès aux soins. Tous les enfants accueillis plus de 2 jours par semaine bénéficient d'une visite médicale assurée par un médecin territorial, les équipes d'encadrement et de terrain sont formées régulièrement, un travail de réseau et de maillage du territoire est également mis à contribution. Ainsi des actions spécifiques et innovantes de préventions précoces peuvent être mises en place. Pour exemple : le dépistage précoce des troubles auditifs et de la communication avec un partenaire extérieur reconnu pour sa compétence dans ce domaine.

### **Villeurbanne : Littératie en santé : Levier pour la réduction des inégalités sociales de santé**

La notion de littératie en santé désigne cette capacité à lire, comprendre, analyser, évaluer des messages écrits autour de la santé et utiliser ses propres ressources afin de prendre des décisions éclairées sur sa santé et être autonome dans ses choix.

Une part importante de la population possède de faibles compétences en littératie. Le service amorce un travail de modification des écrits utilisés à destination des parents, qui s'appuie sur les principes rédactionnels à respecter pour une information accessible à tous.

**Rennes : Participation des habitants dans les réseaux de santé : un défi à adapter à chaque territoire**

La participation des habitants revêt diverses formes. Selon les différents Réseaux santé rennais, la participation des habitants a été sollicitée soit dans une démarche ascendante dans 2 quartiers, soit descendante dans un autre à Maurepas, où ce sont les membres (professionnels) du réseau qui ont "invité" les habitants en les reconnaissant en tant qu'experts à venir partager leur travail au sein de l'instance. On retrouve dans les différents quartiers une participation des habitants aux multiples formes (information, consultation, concertation ou co-décisions), qui sont corrélatives à la "maturité" dans l'exercice de participation citoyenne des habitants concernés, même si l'objectif est toujours de favoriser le plus haut niveau d'implication.

**Réseau régional des Villes-Santé de Hauts de France :**

Une présentation d'un ensemble d'actions des différentes Villes-Santé de cette région qui soutient la participation actives des habitant(e)s

**Toulouse : Consultation du voyage, la mise à jour des vaccinations : un moment privilégié pour échanger au sujet de la prévention**

La consultation du voyage, la mise à jour des vaccinations, un moment privilégié pour échanger avec les toulousains au sujet de la prévention, puisque le centre effectue environ 5 000 consultations et réalise 6 500 à 7 500 vaccinations par an. Les informations communiquées au cours des consultations sont alimentées par les données de la surveillance, mais aussi par les conditions de séjours et les contraintes spécifiques de certaines activités : par exemple, le pèlerinage à la Mecque, la coupe du monde de football....

A partir de tous ces éléments, des documents d'information et de sensibilisation sont élaborés par les médecins du service médical. Ils sont donnés au cours de la consultation en appui des informations orales. Ils sont régulièrement mis à jour en tenant compte aussi des remarques et informations rapportées par les usagers eux-mêmes.

**Toulouse : Semaines d'Information sur la Santé Mentale : une construction partagée avec des usagers de la psychiatrie**

Au fil des Semaines d'Information sur la Santé Mentale (SISM) proposées à Toulouse depuis plus de 10 ans, le groupe de travail qui met en place le programme a intégré de plus en plus d'usagers de la psychiatrie. Pour les SISM 2017, sur les 19 structures présentes, 13 étaient des associations d'usagers et/ou des groupes d'entraide mutuelle, soit plus d'1/3 des membres présents aux réunions de travail.

Le thème 2017, « Santé mentale et travail » avait un rapport très direct avec le vécu des personnes et les a beaucoup interpellées. La dynamique du groupe et les liens créés au fil des réunions de travail a fait germer des projets nouveaux, identifiés et construits ensemble (table ronde avec des témoignages d'usagers ; conférence à deux voix permettant de prendre du recul par rapport à la thématique ; création d'un guide de ressources ; spectacle-témoignage...).

**Toulouse : LE PARTENARIAT, un outil indispensable en cas de crise sanitaire, exemple de l'alerte rougeole**

Une épidémie de rougeole sévit actuellement en Europe, et la France n'est pas épargnée. On craint une recrudescence de la maladie dans les régions où la couverture vaccinale à deux doses n'est pas bonne ; c'est le cas de l'agglomération toulousaine. Il faut atteindre un taux de couverture vaccinale de 95 %.

Dès le signalement des premiers cas en région Occitanie, le SCHS a relayé l'information via les sites internet de la Ville mais aussi en sensibilisant et informant les services concernés, en particulier ceux qui prennent en charge des enfants: écoles, accueils de loisirs, crèches...



# Pour en savoir plus...

## Ressources proposées par les organisateurs et participants du colloque

### Rapports internationaux

Poissant J (sous la dir.). *Les conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants : Etat des connaissances*. Institut national de santé publique du Québec. 2014. [\[Lien\]](#)

Commission des Déterminants Sociaux de la Santé de l'OMS. *Comblent le fossé en une génération : instaurer l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux de la santé : rapport final de la Commission des Déterminants Sociaux de la Santé*. Organisation Mondiale de la Santé. 2009. [\[Lien\]](#)

### Rapports français

Haut conseil de la santé publique. *Les inégalités sociales de santé : sortir de la fatalité*. 2009 [\[Lien\]](#)

Martin C, Hammouche A, Modak M, Neyrand G, Sellenet C, et al. *Accompagner les parents dans leur travail éducatif et de soin. : Etat de la question en vue d'identifier le rôle de l'action publique*. 2017. Disponible sur [\[Lien\]](#)

Réseau français des Villes-Santé de l'OMS. *Recueil d'actions sur les Inégalités sociales de santé dès la petite enfance*. 2017. [\[Lien\]](#)

*Accompagnement à la parentalité, petite enfance et santé : faites connaître vos actions*. Société française de santé publique (SFSP). 2016. [\[Lien\]](#)

Noblecourt O (sous la dir.). *La lutte contre les inégalités commence dans les crèches*. Terra Nova. 2014. [\[Lien\]](#)

Réseau français des Villes-Santé de l'OMS. Brochard A & Pamies S (sous la dir.). *Santé et parentalité : l'approche des villes*. Rennes : Presses de l'EHESS. 2013. [\[Lien\]](#)

Moleux M, Schaetzel F & Scotton C. *Les inégalités sociales de santé : Déterminants sociaux et modèles d'action*. Inspection générale des affaires sociales (IGAS). 2011. [\[Lien\]](#)

### Ouvrages

Wilkinson R. *L'égalité c'est la santé*. Paris : Demopolis. 2010 : 252p.  
*Traduit de l'anglais. Titre original "The impact of inequality, How to make sick societies healthier"*.

Potvin L, Moquet M-J & Jones C M (sous la dir.). *Réduire les inégalités sociales en santé*. Saint-Denis : INPES, coll. Santé en action, 2010 : 380 p.

## Articles de revues

Lang T. *Santé, inégalité sociales de santé et politiques publiques en temps de crise*. Actualité et dossiers en santé publique (adsp). 2017. n°99. p.9-11.

Lang T (sous la coord). *Dossier : Les inégalités sociales de santé*. Actualité et dossiers en santé publique (adsp). 2010. n°73. p.7-57.

Doyle O et al. *Investing in early human development: Timing and economic efficiency*. Economics and Human Biology. 2009. p.1-6.

## Documentation autre

Coté S. *De la naissance à l'adolescence : identifier les trajectoires développementales et les modalités de soutien aux enfants vulnérables*. ISPED. 2017. Séminaire disponible en ligne : [\[Lien\]](#)

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (2013). *Les démarches ciblées et universelles en matière d'équité en santé : Parlons-en*. Antigonish (N. É.) : Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université St. Francis Xavier.

## Sites ressource

**Réseau français des Villes-Santé de l'OMS**. Thématique « Petite enfance et parentalité » : [\[Lien\]](#)

**Santé Publique France**. Inégalités sociales de santé : [\[Lien\]](#)

**Ministère des solidarités et de la santé** : [\[Lien\]](#) et [\[Lien\]](#)

Site de la revue « **éducation santé** » : [\[Lien\]](#)

## Exemples d'actions de Villes-Santé

Site internet du Réseau français des Villes-Santé : « Actions des Villes-Santé par thématique » - « Petite enfance » [\[Lien\]](#)

Site internet de la ville de Toulouse : Toulouse Santé - La lettre [\[Lien\]](#)

## Les membres du comité de sélection des communications de ce colloque...

Gérard BOUSSIN Médecin responsable, Direction Santé Publique, Ville d'Angers

Pascale COLON Médecin directeur, Service Santé Publique, Ville de Villeurbanne

Zoë HERITAGE Directrice, Réseau français des Villes-Santé OMS

Clément BADER Chargé de mission, Réseau français des Villes-Santé OMS