

Contrat local de santé

Accompagner la réflexion : le rôle des chercheurs dans la coopération avec une collectivité

Françoise Jabot

Département Sciences humaines et sociales

Journée du 6 décembre 2016





Enseignant-chercheur et CLS

Missions et contrats locaux de santé

- CLS, instrument de mise en œuvre des politiques de santé
- Evaluation intégrée dans le contrat
- CLS, cadre d'accueil des évaluations d'impact sur la santé

Activités

- ↳ accompagnement à la réflexion en région
- ↳ objet d'étude pour la formation
- ↳ référent de stage

Initiateurs de l'évaluation

Faut-il renouveler le CLS ?

Quelle plus-value ?



Contrat local de santé

Que traduit-il des intentions ?

Que peut-on savoir ?

Chercheurs



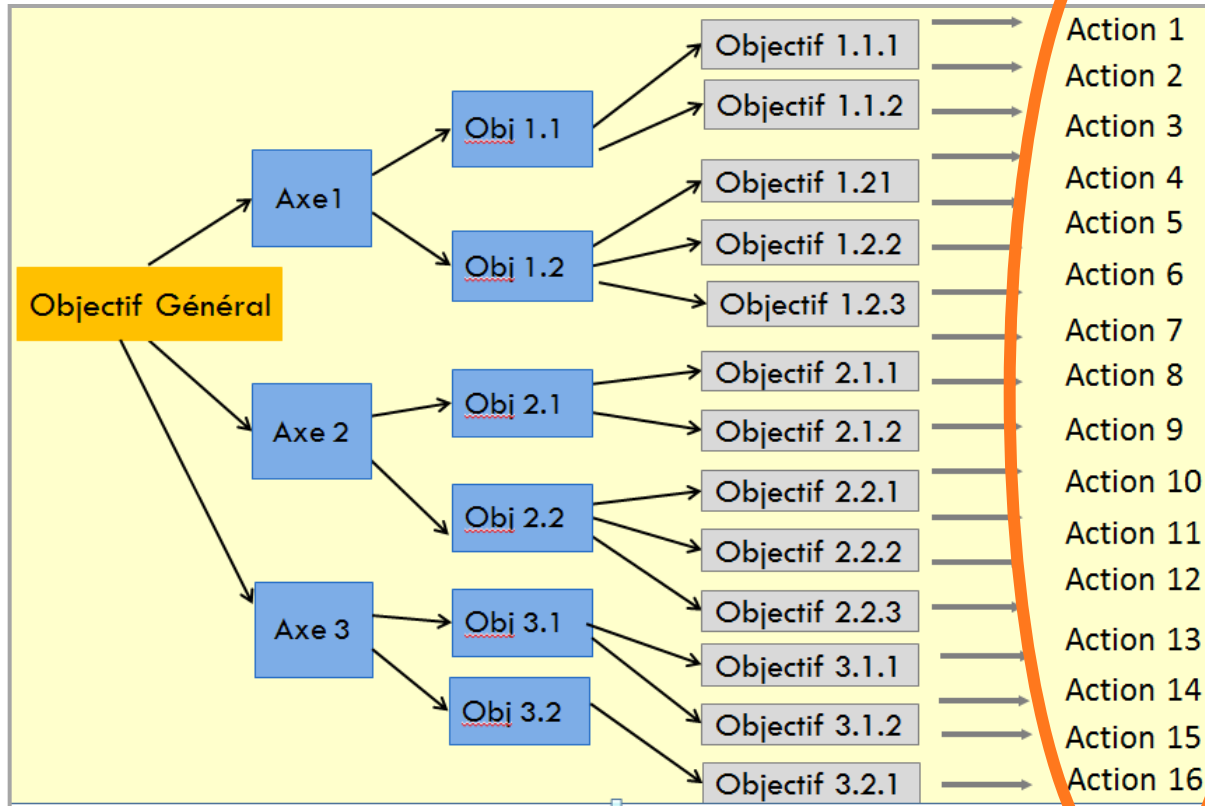
Accompagner la réflexion

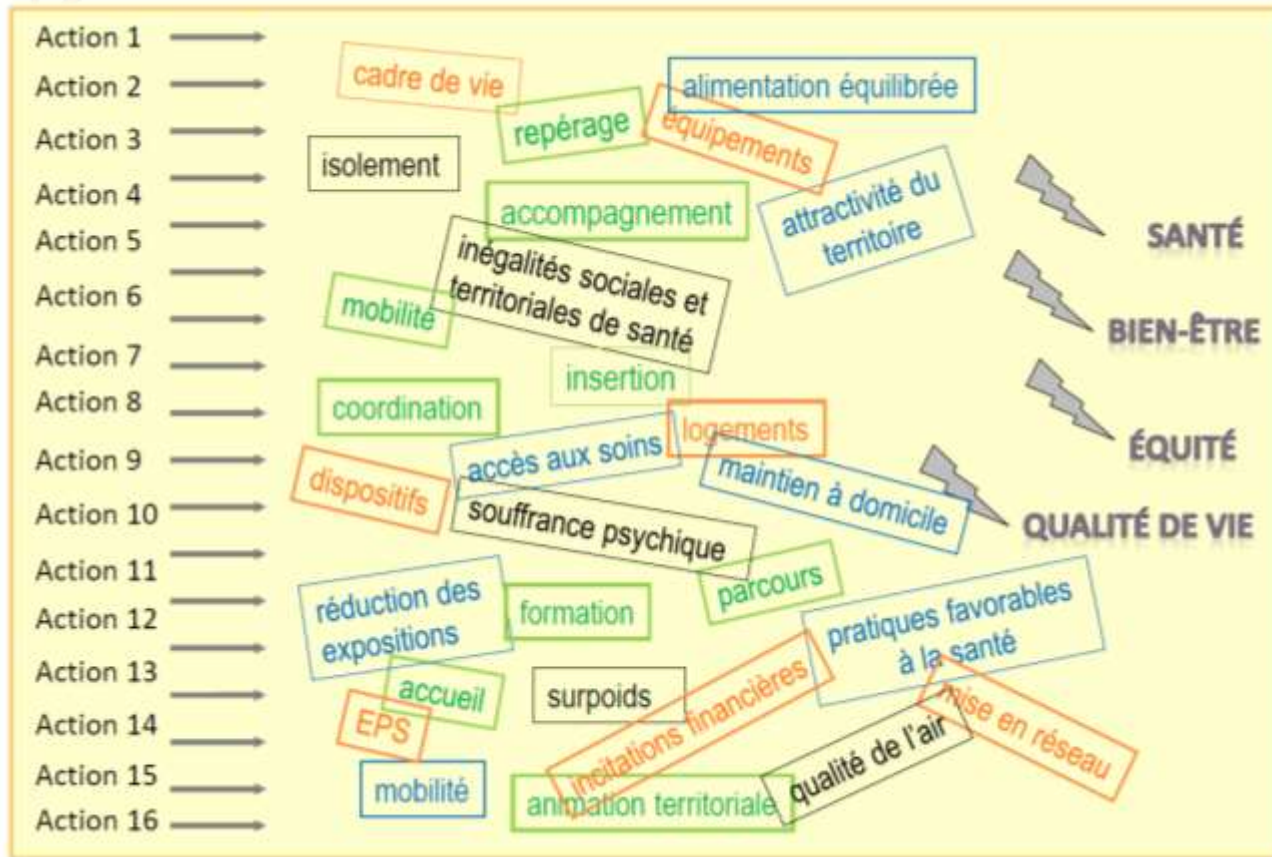
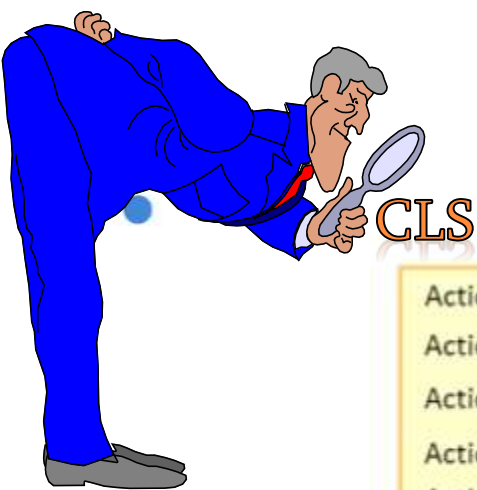
1. Sens et fonction du CLS

- qu'est-ce qu'un contrat ?
- quel contenu : dénominateur commun ou exhaustivité ?
- quelle est la fonction de ce « dispositif » ?
- quelle adéquation entre attentes et leviers d'action ?
- en quoi fait-il évoluer nos pratiques ?
 - Méthode et posture
 - déconstruire et reconstruire l'intervention
 - regard extérieur



CLS





Du diagnostic aux résultats souhaités : quels chemins ? quelles stratégies ? quels leviers ?



Accompagner la réflexion

1. Sens et fonction du CLS

- faire émerger toutes les questions

2. Mise en œuvre/gouvernance/suivi du CLS

- interroger les modalités d'animation
- situer le CLS dans le panel des dispositifs existants



Le rôle des chercheurs

Rendre explicites...

- ▶ les intentions et représentations



- ▶ la cohérence



Aider à la prise de recul...

- ▶ expériences extérieures
- ▶ données de la littérature...

Faire l'interface

- ▶ faciliter le débat



