

**LOON-PLAGE :  
LIEU D'ACCUEIL ENFANTS/PARENTS**

**PUBLIC CIBLE**

Parents et enfants de moins de 6 ans, mixité sociale, fréquentation de familles repérées par le CCAS et la PMI ainsi que par le centre socioculturel.

**TERRITOIRE  
CONCERNE**

Commune

**BUDGET**

Budget de fonctionnement annuel (estimé ou réel) : 17 306 €  
Contribution de votre collectivité : 10 935 €  
Principaux partenaires financiers : **CAF/VILLE**

**DESCRIPTION DE L'ACTION**

Les Accueillants mettent en place une salle dédiée. Ils accueillent les familles qui arrivent de façon échelonnée et proposent un café, un thé pour favoriser la convivialité et la création de liens entre parents. Après un accueil café, une activité thématique est proposée par une équipe de professionnels. Elle est suivie de discussions autour des préoccupations parentales.

Les locaux sont de plain-pied et permettent l'accueil des parents et des enfants porteurs de handicap.

Cet espace permet la mise en place de différents espaces : \* un espace de psychomotricité

\* différents espaces jeux

\* un espace convivial (pour prendre le goûter et pour mettre en place des ateliers divers),

\* un espace pour les plus petits (tapis d'éveil, portiques...)

\* un espace extérieur : un jardin avec une terrasse

\* Le matériel : \* Jeux \* Jouets \* Livres \* Matériel de motricité \* Fournitures d'activités : crayons, peintures, papiers, pâte à modeler...

La séparation et la sécurité des espaces participent à la disponibilité et à l'échange entre parents et avec les accueillants. Cette séparation concourt également à l'auto-régulation des groupes d'adultes et d'enfants. Ainsi, le public enfants peut faire le choix entre les différents espaces en fonction de ses besoins (temps calme, jeux moteurs, ou activité ludique...). Cet espace est par ailleurs utilisé par l'animatrice du RAM pour ses animations d'éveil, et par l'équipe du Multi Accueil pour l'accueil des 2 - 3 ans. Les enfants découvrent les différents jeux, jouets mis à leur disposition et jouent librement. Chaque jeu répond à l'un des besoins des enfants.

Avec les mamans et/ou les papas, nous décidons de ce que nous allons faire découvrir aux enfants, les activités deviennent alors un peu plus dirigées. Les mamans et / ou les papas préparent les enfants, leur mettent un tablier et accompagnent l'enfant dans l'activité.

Les parents profitent de ces temps pour se connaître, tisser des liens de confiance, ce qui les amène à discuter des sujets préoccupants de la vie quotidienne. L'entraide se crée entre parents pour aller chercher les enfants à l'école, ils se soucient du bien-être de l'autre lorsqu'un parent est absent, ou lorsqu'ils observent une difficulté spécifique dans une famille pour y répondre au mieux et venir en aide. Nous ressentons un véritable respect entre ces familles, aussi différentes soient-elles (âge, mère au foyer ou active, congé parental...). Parmi les parents accompagnants, nous avons davantage de mamans en congé parental ou des mères au foyer. Les familles témoignent auprès de la population loonoise des bienfaits du LAEP où elles retrouvent un lieu répondant à leurs besoins en tant qu'adulte mais aussi aux attentes des enfants.

Généralement les thématiques sont ciblées sur ce que les familles vivent au quotidien avec leur enfant : le sommeil, l'alimentation, les activités, les limites que l'on pose aux enfants, la scolarité de la fratrie, la gestion du temps, l'autorité parentale existante ou peu, les nouveaux rythmes scolaires, les maladies infantiles, l'accouchement et le souvenir que l'on en garde, l'implication des pères dans le quotidien, leur état de santé et de fatigue, leur vie professionnelle (envie de changer de travail, de reprendre ou pas son activité professionnelle).

Perspectives :

Valorisation des savoirs faire des parents, impliquer davantage les parents en tenant compte de leurs propositions et en leur permettant de devenir acteurs des ateliers (un papa cuisinier se propose d'animer un atelier confection de sablés avec les enfants).



**Action  
UNIVERSELLE**

- Exploiter les espaces extérieurs et notamment le jardin en créant un espace potager. Ce dernier permettra aux familles d'aborder une autre activité à partager en famille, mais également de travailler sur la notion d'équilibre alimentaire.
- La communication : création d'un livret « Le guide de la Petite Enfance » avec les différents secteurs de la Petite Enfance. Ce guide a pour objectifs de communiquer aux familles sur les différents modes d'accueils des 0-6 ans. Il vient en complément du magazine de rentrée de l'association. Il serait envoyé lors des naissances sur la commune, déposé dans les salles d'attente des spécialistes (médecins, dentistes, PMI...).
- Proposer des interventions de professionnels sur diverses thématiques (ALADHO...).
- Proposer davantage de sorties (parc Galamé, spectacles jeunes publics...)

#### CONTRIBUTION DE L'ACTION A LA REDUCTION DES INEGALITES SOCIALES DE SANTE

---

L'intérêt de l'action dans le cheminement des familles, la prise en compte de leur propre santé mentale et physique par la confrontation bienveillante des participants et les apports d'information

*La ville déclare que cette action n'a pas été conçue dans l'objectif de réduire les inégalités sociales de santé.*

#### PARTENAIRES

---

CAF/CCAS/DEPARTEMENT/CENTRE SOCIOCULTUREL/VILLE

#### **Pour plus d'informations ....**

Yveline Goussé : directrice du centre socioculturel de Loon-Plage

Mail : [csc.loon.plage@wanadoo.fr](mailto:csc.loon.plage@wanadoo.fr)