

METZ :
**UNE TRANSITION EN DOUCEUR ENTRE LA PRIME ENFANCE ET L'ÉCOLE
MATERNELLE**

PUBLIC CIBLE

Enfants de 2/3 ans
(dans l'année qui
précède leur
entrée à l'école
maternelle).

PERIODE

Action récurrente,
renouvelée chaque
année et qui
débutera en juin
2017

**TERRITOIRE
CONCERNE**

La commune

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'annexe au PEDT définit un ensemble de dispositifs visant à permettre à tous les enfants, quel que soit leur mode d'accueil, de gagner en autonomie, de se socialiser et de se préparer à la scolarisation.

Le projet « Transition vers l'école » propose de solutions concrètes au sein des EAJE municipaux et des ludothèques (cf le Projet « Transition vers l'école »). Il s'inscrit dans les principes figurants dans l'annexe au PEDT de Metz. Il respecte le postulat développé par Mme GIAMPINO dans son rapport lorsqu'elle affirme qu'« il est acquis que la petite enfance doit être pensée en continuité de la naissance à 6 ans tout en considérant que « les 3 premières années ont des caractéristiques spécifiques sur les plans : physique, affectif, émotionnel, et social ».

Ainsi, dans l'objectif de contribuer à développer l'autonomie de l'enfant, tant sur le plan affectif que physique, de lui donner des occasions multiples d'expérimenter le "vivre ensemble", des ateliers "EveilToi" sont programmés à l'intention des enfants dans l'année qui précède leur entrée en maternelle. Un accent particulier est mis sur l'éveil au langage (Cf le Projet d'Eveil au Langage »)

Les ateliers sont programmés:

dans les crèches à destination des enfants accueillis régulièrement ou occasionnellement, en unité collective ou chez les assistantes maternelles municipales.

dans les ludothèques à l'intention des enfants accompagnés de leurs parents ou d'un adulte de référence

lors des temps collectifs organisés par les relais assistants maternels de Metz (RAM) pour les enfants accueillis chez des assistants maternels privés.

**Action
UNIVERSELLE**

CONTRIBUTION DE L'ACTION A LA REDUCTION DES INEGALITES DE SANTE

Mettre tous les enfants en situation de s'épanouir et d'accéder à la pleine réussite éducative et renforcer ainsi l'égalité des chances dès le plus jeune âge.

TRANSVERSALITE DE LA POLITIQUE

Plans : Plan d'éducation locale, Projet de Réussite Educative, Plan d'Alimentation Durable

PARTENAIRES

Education Nationale, ludothèques, dispositif passerelle

Pour plus d'informations

Isabelle Soudier-Spetz : Directeur du pôle petite enfance de la ville de Metz

Mail : lsoudier@mairie-metz.fr