

PUBLIC  
CIBLE

Des jeunes  
enfants de 0  
à 3 ans

PERIODE

Nouvelle  
action en  
teste

TERRITOIRE  
CONCERNE

Quatre  
établisseme  
nts pilotes  
municipaux

DESCRIPTION DE L'ACTION

Depuis septembre 2013, La direction Petite Enfance de la Ville de Nantes, dans sa politique de Réussite Éducative, a mis en place une expérimentation du programme « PARLER BAMBIN ».

Ce programme initié par le Docteur Zorman (chercheur au laboratoire des Sciences de l'éducation de l'université Pierre-Mendès France de Grenoble) vise à développer les compétences langagières des enfants de 0 à 36 mois et cherche à mener une action de prévention des troubles du langage. Son équipe a accompagné la formation initiale des agents.

Cette expérimentation se caractérise par une action de prévention précoce des troubles du langage des enfants de 0 à 36 mois via le dispositif « PARLER BAMBIN » dans quatre établissements municipaux pilotes afin d'améliorer l'acquisition des compétences langagières des enfants accueillis. Au total, ce sont plus de 200 enfants qui bénéficient du dispositif pour une expérimentation menée sur 3 ans.

Cette expérimentation comporte également une partie évaluative confiée au CREN (Centre de Recherche en Éducation de Nantes) de l'Université de Nantes. Cette évaluation a 2 objectifs : l'accompagnement des pratiques des professionnelles et la mesure de l'impact de l'expérimentation sur les pratiques langagières des enfants. Les 4 multi-accueil pilote étant analysés en comparaison avec 4 multi-accueil témoins.

En pratique la mise en place du programme « Parler Bambin » consiste en la mise en œuvre : du bain de langage pour tous, quotidiennement : Il s'agira non plus de parler à l'enfant, mais de converser avec lui (« parler avec »). Cela suppose un réel changement de posture professionnelle pour l'ensemble des agents qui interagissent avec les tout-petits.

d'« ateliers langage » par groupe de 2 avec 1 adulte, pour les enfants « petits parleurs » qui bénéficient d'activités de langage interactives à l'aide de supports type livres ou jeux, pendant 10 à 15 minutes et répétées 2 à 3 fois par semaine. Pour ses enfants « petits parleurs » une consultation médicale dédiée est organisée afin de détecter des problématiques médicales nécessitant une prise en charge particulière.

d'une implication des parents afin de permettre une poursuite de la stimulation à la maison

CONTRIBUTION DE L'ACTION A LA REDUCTION DES INEGALITES DE SANTE

Cette action de prévention primaire a pour objectifs de favoriser le bien-être du tout petit dans sa relation à l'autre en l'encourageant dans sa communication orale. Il s'agit également d'améliorer la qualité de l'accueil par une prise en charge globale du jeune enfant en favorisant l'évolution des pratiques professionnelles dans le champs de la communication du jeune enfant et en impliquant les parents simultanément avec les professionnels dans le développement de l'enfant, ce qui in fine participe à la réduction des inégalités sociales de santé.

**L'action a été pensée dans l'objectif de réduire les inégalités.**

TRANSVERSALITE DE LA POLITIQUE

Participation du centre de recherche en Education de Nantes

Action testée de  
manière CIBLEE