

PUBLIC CIBLE

Enfants de 10 semaines à trois ans révolus inscrits dans 4 crèches dont 3 en Quartier Politique de la Ville

PERIODE

2017 - 2020

TERRITOIRE

Quartier prioritaire

BUDGET

Budget de fonctionnement annuel (estimé ou réel) : 37 250 €

Contribution de votre collectivité : 7450 €

Principaux partenaires financiers : CAF 29800 €

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le programme « Parler Bambin » est un programme de prévention précoce, élaboré par l'équipe du Professeur ZORMAN, en 2008 à Grenoble. Il vise à réduire dès la petite enfance les inégalités de développement du langage, qui affectent plus particulièrement les enfants des milieux dits « défavorisés ».

Les premières évaluations de ce programme mettent en évidence des progrès significatifs et durables des enfants qui y ont participé, bénéfiques pour les acquisitions scolaires ultérieures.

Ce projet « Parler Bambin » repose sur 3 composantes :

- Le renforcement du langage au quotidien des enfants en favorisant des conversations individuelles, lors d'activités ou en créant des situations propices à l'expression des jeunes enfants.
- La mise en place des « ateliers langage » à destination des enfants « repérés comme petits parleurs ». Ces temps d'échanges privilégiés d'une vingtaine de minutes, en petit groupe de 2 ou 3 enfants, à raison de 2 à 3 fois par semaine favorisent l'expression orale des enfants. Le professionnel, qui les anime, s'appuie sur des supports de types imagiers, livres, jouets (dinette, animaux de la ferme...) pour solliciter le langage et la communication.
- L'accord et la coopération des familles. Grâce aux échanges entre professionnels et parents, autour des acquisitions de l'enfant, et au partage d'outils et de savoir-faire, les parents sont encouragés dans leur rôle éducatif. Cette collaboration permet également de créer un environnement éducatif propice aux apprentissages et à l'épanouissement.

Le **Programme de recherche** a pour objectif d'évaluer les effets du dispositif « Parler Bambin », sur les enfants en ayant bénéficié, en comparaison avec un échantillon « témoin ». Elaboré et mis en place par une équipe de chercheurs du Laboratoire dynamique du Langage il se déroulera sur 4 ans et concernera 4 structures « petite enfance », localisées sur des zones dites « sensibles ». Chaque crèche entrera (après tirage au sort) chacune leur tour dans le programme de recherche, à un an d'intervalle. Cette organisation permet de constituer des groupes « tests » et des groupes « témoins » nécessaires à l'évaluation du projet.

Ce protocole se décline en plusieurs phases, avant et pendant la mise en place du programme « Parler Bambin » :

- Formation des professionnels.
- Entretiens et questionnaires à destination des professionnels sur leurs connaissances en matière de développement de l'enfant et leurs pratiques professionnelles.
- Entretiens et questionnaires à destination des parents sur les capacités langagières de leur enfant.
- Visites sur sites par les enquêteurs-experts de la petite enfance.

La recherche porte sur 4 groupes d'enfants (déterminés en fonction de l'âge et date d'entrée dans la structure). Une sélection de 4 enfants par cohorte est déterminée au préalable par les chercheurs et sera évaluée sur plusieurs critères, tels que les capacités langagières, le développement psychomoteur, le développement cognitif, le comportement affectif..., par l'utilisation de différents instruments adaptés à la Petite Enfance.

CONTRIBUTION DE L'ACTION A LA REDUCTION DES INEGALITES DE SANTE

Début de l'action en janvier 2017 donc trop tôt pour évaluer l'impact. Toutefois l'impact sur le développement précoce du langage permettra une adaptation plus facile à l'école.

L'action a été conçue dans l'objectif de réduire les inégalités sociales de santé

PARTENAIRES

Agence Nouvelle des Solidarités actives (coordination), Ville du Havre (formation), Ecole d'économie de Paris et Laboratoire dynamique du langage

