



Petits déjeuners et espaces de parole : de la santé à la parentalité, une démarche communautaire

Colloque « Villes, parentalité et santé. Un
nouvel enjeu de transversalité des
politiques locales »

RFVS OMS
24 octobre 2012



Table ronde N° 2

« Etre parent, ça s'apprend ?

Ville de Valence

1) Contexte historique :

- Valence – 66 000 habitants. 5 quartiers ZUS. Ville moyenne marquée par la précarité
- Une politique volontariste en Santé Publique sur le socle municipal du Service Communal d'Hygiène et la Santé.
- Direction Santé Familles Environnement
- Ville santé OMS . Ville PNNS, Ville amie des enfants UNICEF

2) Actions de Santé Publique

- Des actions de promotion de la Santé en direction des scolaires et des familles dès les années 85 avec de nombreux partenaires coordonnées au sein d'un « collectif prévention » rassemblant tous les professionnels, associations et institutions œuvrant dans le domaine de la prévention.
- Thématiques diverses mais la nutrition souvent abordée : équilibre alimentaire, notion de petits déjeuners apparue importante au sein des écoles (enquête réalisée par sociologue).
- Par ailleurs, souhait des élus de développer une politique en direction des familles, notamment de soutien à la parentalité.
Un groupe de travail avec tous les acteurs du dans le réseau REAPP a été constitué.
- Actions très vite intégrées dans la politique de la ville et de développement social.
Aujourd'hui on parle d'Atelier Santé Ville orienté vers les publics des quartiers sensibles.
- Les petits déjeuners nous ont paru alors une bonne occasion de faire rentrer les parents à l'école et d'écouter leurs préoccupations.
Ainsi, nous avons mis en place des petits déjeuners pour enfants et parents, suivis d'espaces de paroles pour les parents.

3) Description de l'action dans sa forme actuelle :

a) Cadre

- un partenariat institutionnel et un décloisonnement professionnel :
PMI – Santé Scolaire – CAF – ADES (maintenant IREPS) – Enseignants – Infirmière – Médecins –
Personnels cuisine municipale et périscolaire - Assistante Sociale – Psychologues –
Conseillères ESF – Diététiciennes – maintenant animateurs Familles des MPT
- Proposition aux Directeurs d'école et aux équipes éducatives. Une ou deux écoles primaires et grande section de maternelle – Action très prisée par les enseignants.
- Un engagement de la part des enseignants avec une réunion préparatoire et une réunion d'évaluation
- Action tournante sur les quartiers mais pas exclusivement quartier ZUS pour éviter stigmatisation
- Une coordination par le Service Promotion de la Santé de la Direction Santé Familles Environnement
-

b) Des objectifs précisés au fil du temps

- Travailler sur l'équilibre alimentaire et la promotion de l'activité physique auprès des enfants et parents dans le cadre de la lutte contre l'obésité en proposant des petits déjeuners équilibrés

- Proposer aux parents un espace de parole au sein de l'école de leurs enfants sur toutes questions d'éducation ou préoccupations (alimentation, sommeil, rythmes de vie, autorité...)
- Permettre aux parents d'identifier des personnes ressources de proximité
- Valoriser les compétences éducatives des parents au travers du groupe de paroles
- Rapprocher les parents à la fois du milieu scolaire mais aussi des professionnels de santé qu'ils peuvent rencontrer dans un autre cadre que celui du traditionnel bilan de santé (documents avec adresses des professionnels de proximité remis en fin de séance).

Un cadre éthique partagé au travers d'un collectif qui se réunit en amont pour ajuster messages et postures dans une véritable action de santé communautaire où le professionnel référent partage ses connaissances à la table des parents qui évoquent leurs difficultés mais aussi leurs ressources.

- Neutralité
- Non jugement
- Respect des paroles
- Régulation malgré tout de la parole pour éviter confiscation du discours
- Orientation si besoins particuliers vers des services adaptés
- Des temps d'évaluation pour chacune des parties
- Adaptation de l'action en fonction de l'évaluation

4) En pratique :

a) En amont :

Rencontre avec l'équipe pédagogique pour présenter le projet et répondre aux questions des enseignants

Présentation du projet au Conseil d'Ecole afin de mobiliser tous les partenaires autour d'un discours commun

Planning d'interventions des différents partenaires lors de la réunion de tous les partenaires pour une culture commune

Invitation donnée aux parents

b) Contenu d'une séance

- Deux séances par classe pour permettre aux parents de venir suivant leurs disponibilités mais aussi, et souvent, pour que la confiance se crée
- Mise en place du petit déjeuner par le personnel municipal de restauration scolaire
- Mise en place des outils à disposition des participants : documents INPES-PNNS
documents Ville de Valence

(plaquettes « aidez-moi à grandir », « prévention des accidents domestiques », « le bambin et son environnement », « l'enfant et le jeu »)

- Accueil par le porteur de projet DSFE
- Animation par les professionnels
- Tables séparées parents-enfants mais proches quand même pour rassurer tout le monde
- 1 h pour les enfants qui repartent ensuite en classe, les parents restent 1 heure de plus
- Tour de table, présentation du projet : environnement favorable à la circulation de la parole

- Echanges :
 - Thématiques alimentation : comment faire manger des légumes, allaitement et biberon, le réfrigérateur en libre-service, les boissons sucrées...
 - Autres thématiques : le temps des devoirs, les loisirs des enfants, le pédibus, la place de la télévision, la relation fusionnelle parent/enfant, le partage des tâches à la maison...

c) En aval

Intervention de la diététicienne en classe à la demande de l'enseignant en collaboration et co-animation

- d) **Evaluation** : Evaluation quantitative et qualitative : appropriation de l'espace de parole, changements des comportements alimentaires, place des parents dans et hors l'école...
 - Avec les enfants : en fin de chaque séance à l'aide de gommettes de couleurs
 - Avec les parents : en fin de chaque séance
 - Avec les partenaires :
 - A la fin de chaque séance avec les professionnels
 - Avec l'équipe enseignante
 - Avec tous les partenaires bilan général

5) Evolution et plus-value

• Evolution en 2011

Ouverture sur le quartier avec des groupes de parole sur l'équipement socio-culturel de proximité

Lien, passerelle entre le « dans l'école » et le « hors l'école »

• Plus-value

Pour les enseignants : occasion de rencontrer les parents au sein de l'école sur d'autres sujets que la scolarité

Messages entendus dans un environnement favorable

Revalorisation des parents dans leurs capacités et leurs compétences à éduquer leurs enfants

6) Conclusion

- Les petits déjeuners et espace de parole sont une véritable action d'accompagnement à la parentalité au travers d'une action de promotion de la santé
- Certains parents ont participé activement à la Semaine des Familles sur des temps de formation et d'échanges
- Une implication citoyenne de ces parents est à noter :

Implication citoyenne sur leur quartier où ils sont force de proposition et d'élaboration de certaines actions auxquelles ils participent activement après

Implication citoyenne sur le territoire de la ville avec la participation aux Assises de la Démocratie Locale