

MONTREYNAUD Le restaurant scolaire s'ouvre au personnel du collège Marc-Seguin

Vie scolaire. Depuis un an, les collégiens étaient les utilisateurs exclusifs du self de l'établissement. Désormais, l'ensemble du personnel du collège peut également se restaurer dans de bonnes conditions.

Voilà un an que la restauration scolaire a ouvert ses portes au collège Marc-Seguin, en direction des élèves désireux de bénéficier d'un service très attendu. Pour cet anniversaire, le restaurant s'ouvre désormais au personnel de l'établissement. Petit tour des personnels engagés dans l'action...

Un plus pour la vie des collégiens

« Cet élargissement s'est effectué en accord avec le conseil général, suite à une forte demande des personnels de l'établissement » explique Achour Beloucif, principal du collège. Et le chef d'établissement a appuyé la demande, y percevant

plusieurs avantages. « Cela permet à l'équipe enseignante qui restait sur le site durant midi et qui mangeait sur le pouce, de se restaurer dans de bonnes conditions. Il y a aussi une réelle vie qui s'amplifie au collège sur le temps méridien, avec un impact sur la vie des collégiens : club philo, foyer socio-éducatif, etc. ». Ce lundi, une petite trentaine d'élèves et de professionnels a donc pu se restaurer sur place. Roland Mounier, en charge de cette restauration, analyse l'évolution : « l'organisation est bien huilée sur place, la liaison entre les collèges Pierre et Marie-Curie qui produit les repas et Marc-Seguin est parfaite. Les enfants apprécient de manger sur place, d'autant plus que



■ Un restaurant scolaire apprécié par les collégiens comme par le personnel de l'établissement. Photo DR

les repas sont de qualité ! Pour que tout soit parfait, il faudrait un montage en état de fonctionnement et une ligne de self professionnelle ». Enfin, du côté de la gestion, Catherine Cizeron confirme : « La vente au

ticket permet une souplesse de rigueur au collège ». Ce lundi midi, preuve de la qualité de la restauration mais aussi de la bonne gestion des quantités, rien n'est resté sur les linéaires dédiés. ■

À NOS LECTEURS



Photo Anne-Marie Jouve

FAURIEL Parlez-nous de votre quartier

Vous êtes habitant du quartier de Fauriel, vous y travaillez ou vous tenez un commerce sur le secteur... Quels sont d'après vous ses atouts et points faibles ? Quelles sont les mesures à prendre pour le dynamiser ? Avez-vous des propositions à faire pour améliorer la vie quotidienne du quartier de Fauriel ?

Contactez-nous soit par e-mail à l'adresse suivante : lprstetienne@leprogres.fr ou par courrier : La Tribune - Le Progrès 2, place Jean-Jaurès 42 000 Saint-Étienne.

Acteurs sociaux : comment lutter contre les addictions ?

Lundi, le collège Marc-Seguin a accueilli la première journée de formation des acteurs de terrain sur les problématiques addictives du secteur.

Un complément préventif à l'action de la ZSP

Ce projet, co-construit par l'Etat, la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) et l'atelier Santé Ville, se déroule en deux temps : une journée de formation ce lundi, qui sera suivie d'une seconde au cours de laquelle, entre autre, une mise en projet partenarial sera structurée.

Florence Dard, de la préfecture, Vincent Ferrara, chef de projet social sur le quartier et Safia Khorsi, de la DDJS, ont lancé la formation à laquelle ont participé de nombreux partenaires sociaux du quartier. Puis, sous la houlette experte de Sterenn Bohélay et de Caroline Guiguet, respectivement formatrice du centre Rimbaud et de Loiréadd', les échanges

ont été fructueux. Plus qu'une conférence, c'est un ensemble de situations qui ont permis de croiser des regards et d'apprendre à se connaître. « Nous avons pour objectif de développer une dynamique territoriale » précisent les formatrices. Du côté des stagiaires, on apprécie ce temps de partage et de réflexion, complément préventif à l'action de la ZSP (zone de Sécurité Prioritaire). Ces échanges ont permis d'éclaircir nombre de questions : existe-il des drogues dures et douces ? Quelle notion de licite et d'illicite ? Drogue : plaisir ou dépendance ? ■

Pratique Les prochains rendez-vous

La prochaine journée de travail aura lieu le lundi 10 juin au collège.

Suite à l'ensemble de cette formation, il y aura six mois d'accompagnement du projet sur place.

Enseignement : quand un sérieux coup de pouce redonne les clés de la lecture...

Clap de fin réussi des coups de pouce CLE ce lundi soir à l'école élémentaire Molina ; action organisée sur les écoles Saint-Saëns, la Chaléassière, Molina et Côte-Chaude, par les PEP42 - Pupilles de l'enseignement public.

A destination des élèves fragiles en lecture

Sous la houlette de Émilie Durand et Hélène Bastide, coordonnatrices de l'opération, en présence de plusieurs représentants des PEP42, de Régis Juancio, député et de Myriam Ulmer, adjointe à l'enseignement, les élèves et les parents ont largement investi le lieu et l'action.

Avant les discours de rigueur, tout ce beau monde a assisté aux manifestations prévues par les divers groupes, des lectures d'histoires issues des premiers prix lecture à celles créées par les enfants. Une belle réussite donc, devant des familles très attentives.



■ Elus et institutionnels ont tenu à saluer l'initiative. Photo DR

« Le Coup de pouce CLE est destiné aux élèves fragiles en lecture. Il permet de redonner le goût de la lecture, l'envie de lire » explique Neijete Mels, la coordonnatrice des CLE de l'Association pour favoriser l'égalité des chances à l'école. Organisée quatre fois par semaine, sur le temps de l'accompagnement éducatif de 16 h 30 à 18 heures sur Montreynaud, l'action débute par un temps de

goûter partagé. Puis les élèves bénéficient de séquences de jeux et d'exercices diversifiés dont la lecture est le point essentiel, le plaisir, un leitmotiv incontournable. « Nous mettons l'accent cette année sur l'implication des familles » détaille Émilie Durand. « Au-delà du club, des échanges ont été mis en place vers les familles, pour augmenter le lien familial indispensable ». ■